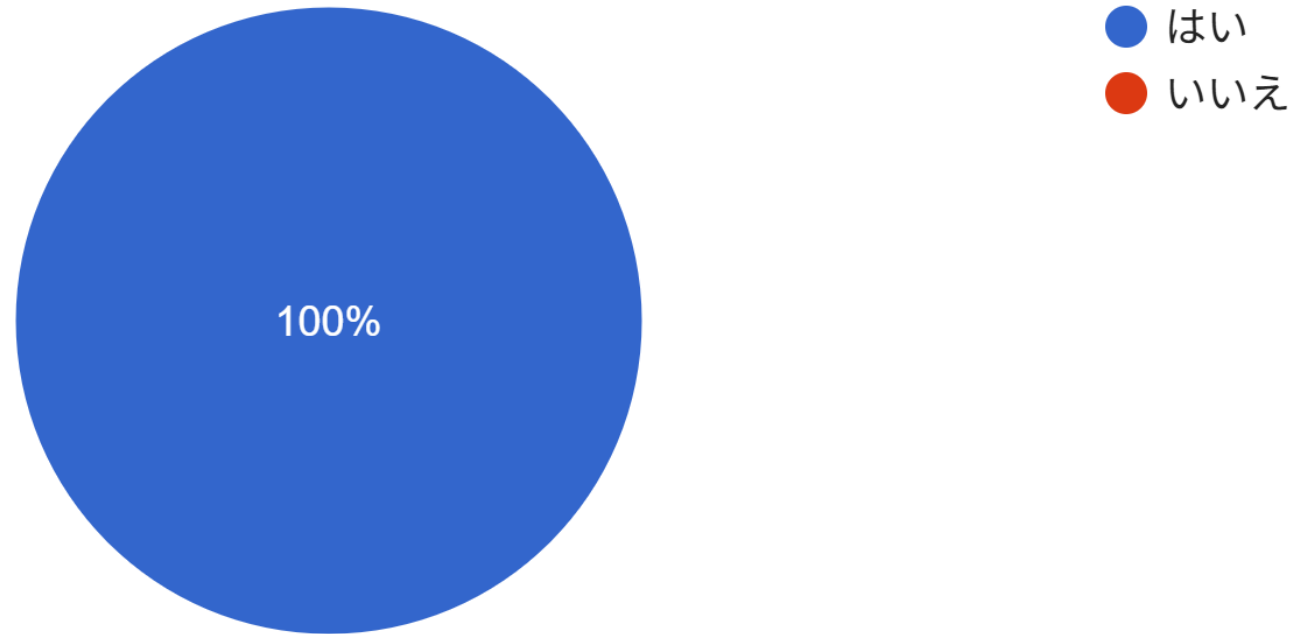


放課後等デイサービス 自己評価（事業者向け）

らったった国立
第3期 2025年8月実施

【環境・体制整備】 ①利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか。

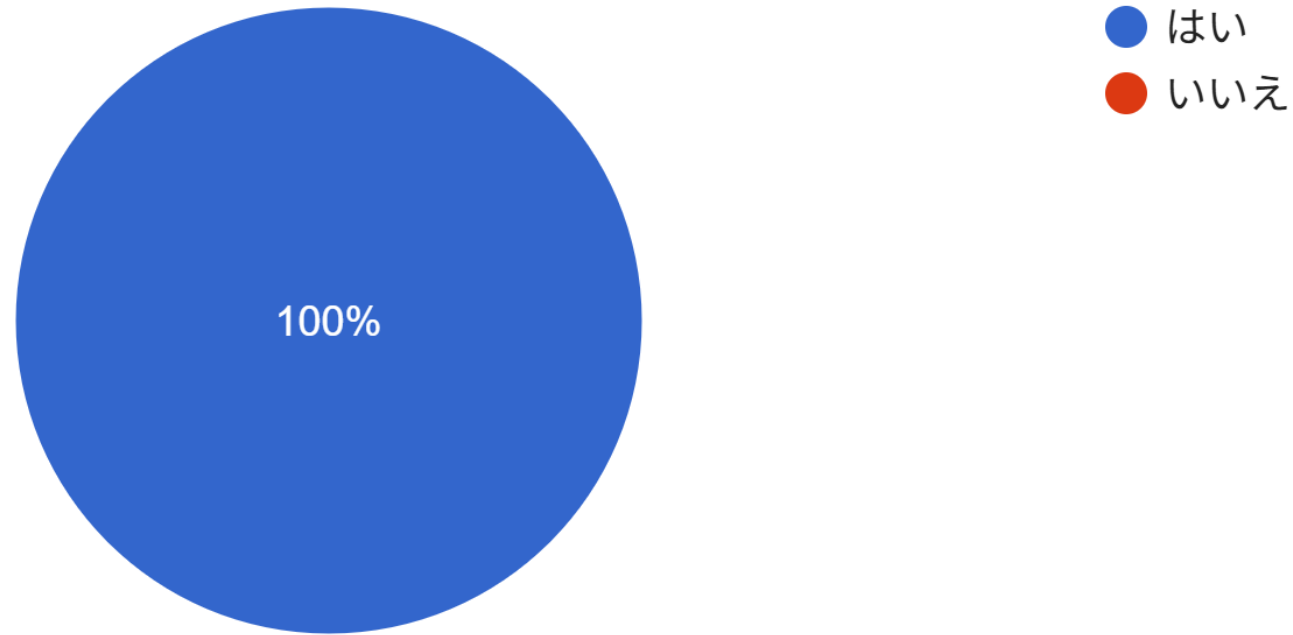
6 件の回答



〈改善目標・工夫している点など〉
・ 整理整頓

【環境・体制整備】 ②利用定員や子供の状況等に対して、職員の配置数は適切であるか。

6件の回答

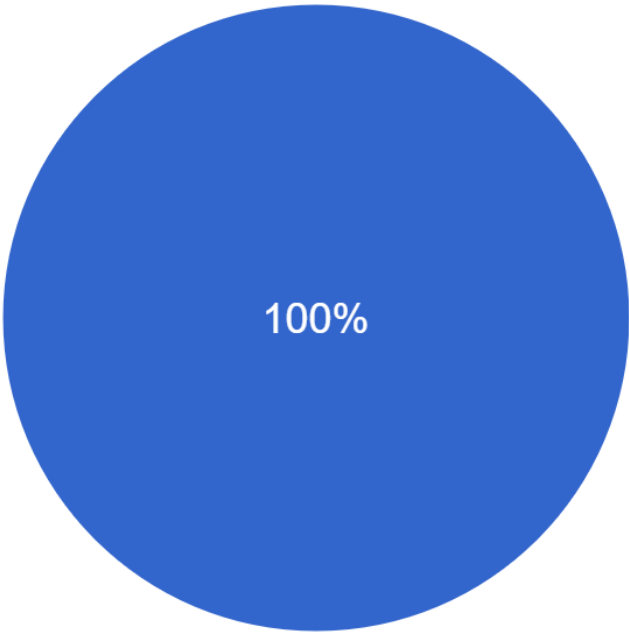


〈改善目標・工夫している点など〉

- ・職員数は足りているが:ギリギリなので、特定の職員に負担がかからないようにする。

【環境・体制整備】③生活空間は、子どもにわかりやすく構造化された環境になっているか、また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。

6 件の回答



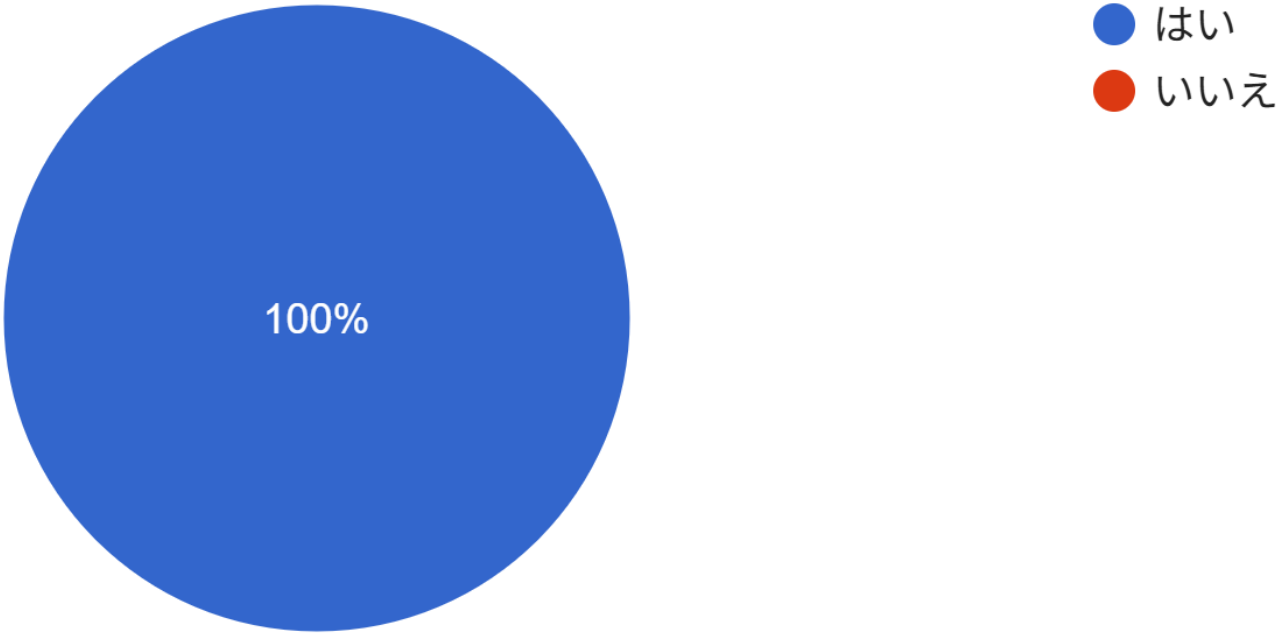
● はい
● いいえ

〈改善目標・工夫している点など〉

・ 整理整頓。

【環境・体制整備】④生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか、また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。

6件の回答

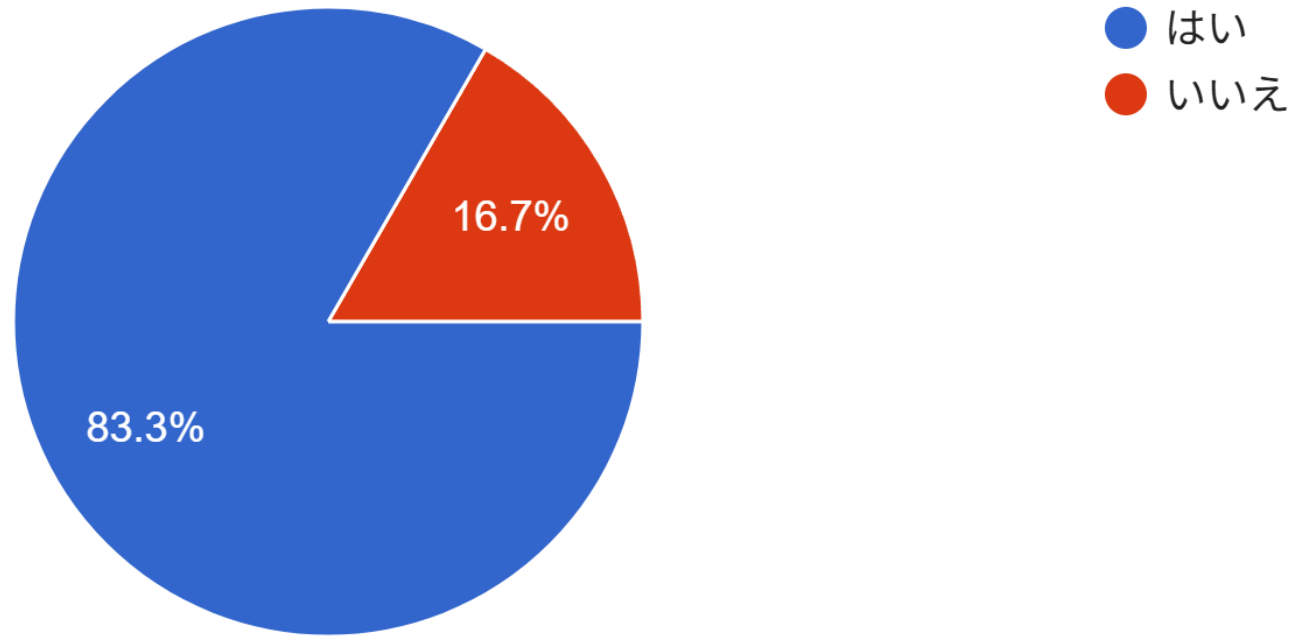


〈改善目標・工夫している点など〉

- ・ 整理整頓、掃除、消毒

【環境・体制整備】 ⑤必要に応じて、子どもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。

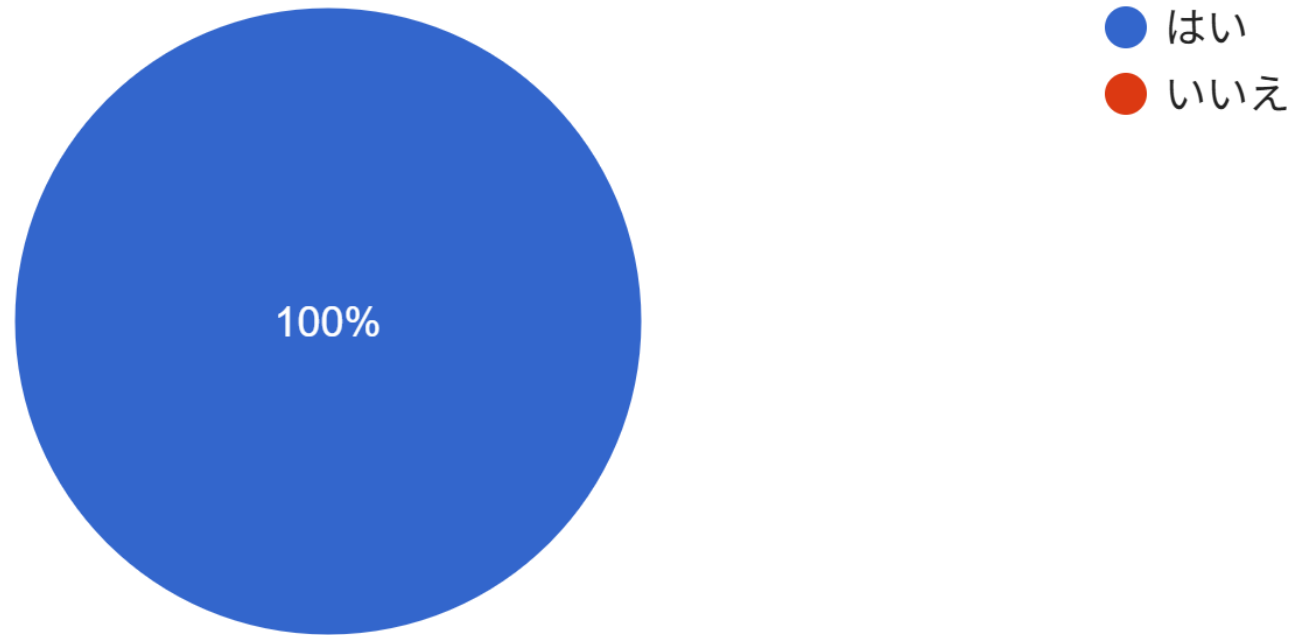
6 件の回答



〈改善目標・工夫している点など〉
・遊び場所にならないようにする

【業務改善】 ⑥業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。

6 件の回答

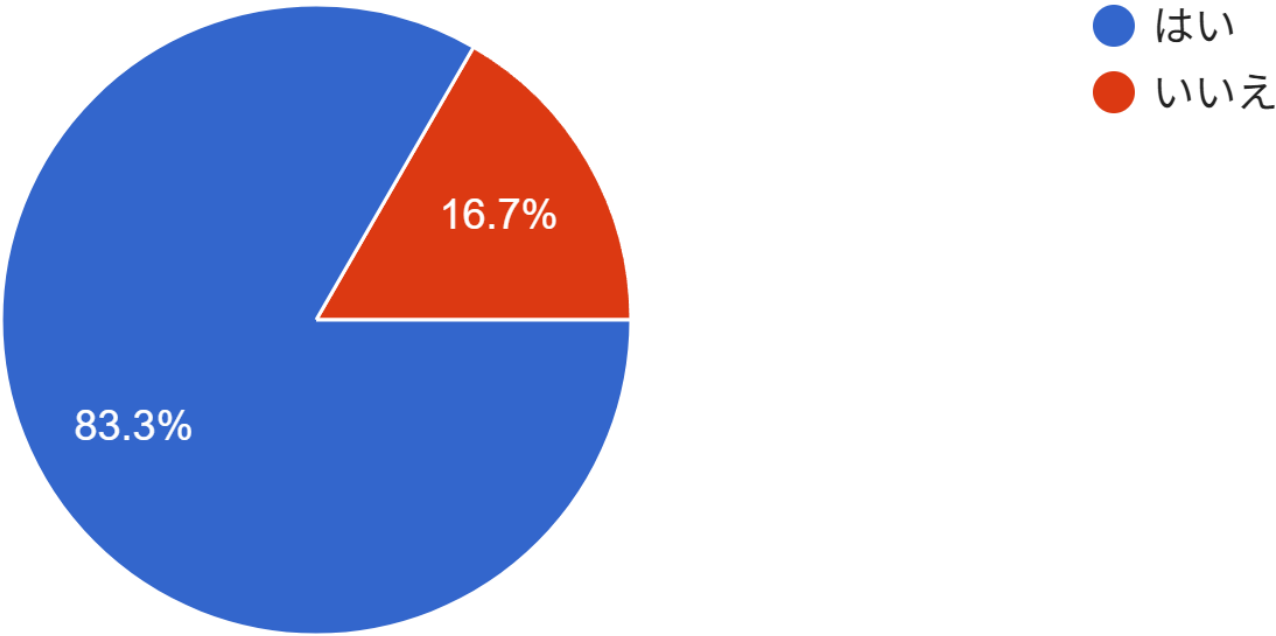


〈改善目標・工夫している点など〉

- ・ 職員数の多い日に支援会議を設定し、その記録を閲覧ではようしておく。

【業務改善】 ⑦保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか。

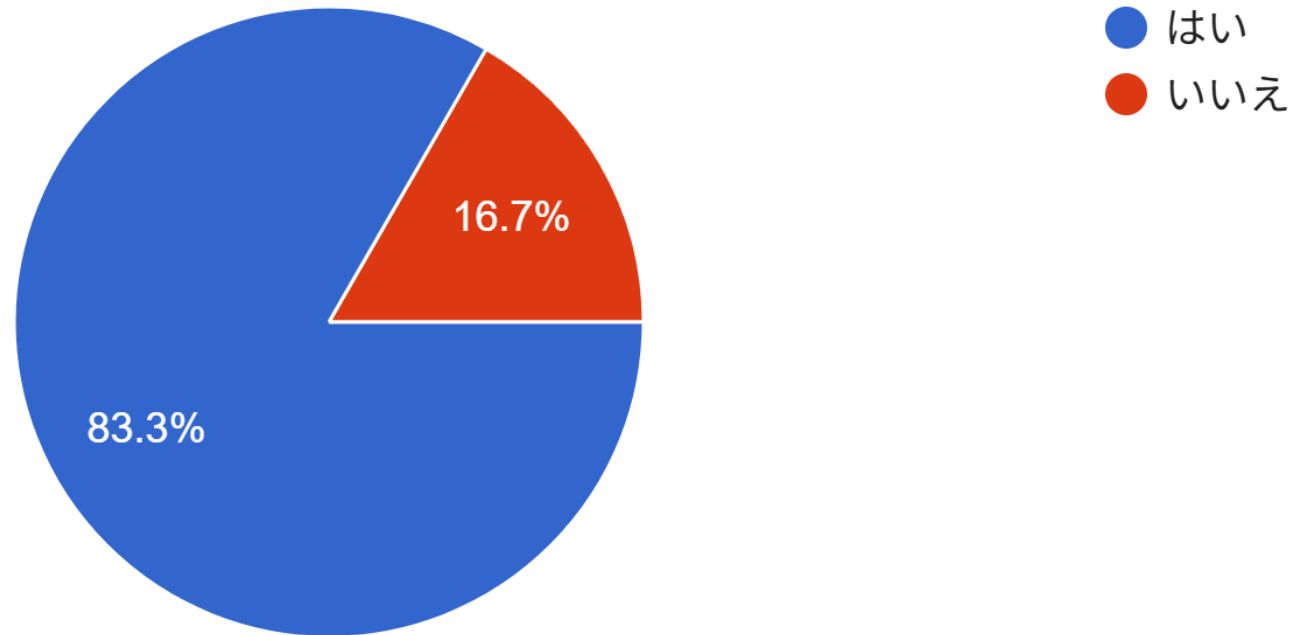
6 件の回答



〈改善目標・工夫している点など〉
・保護者との報告連絡を密にする。

【業務改善】 ⑧職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。

6 件の回答

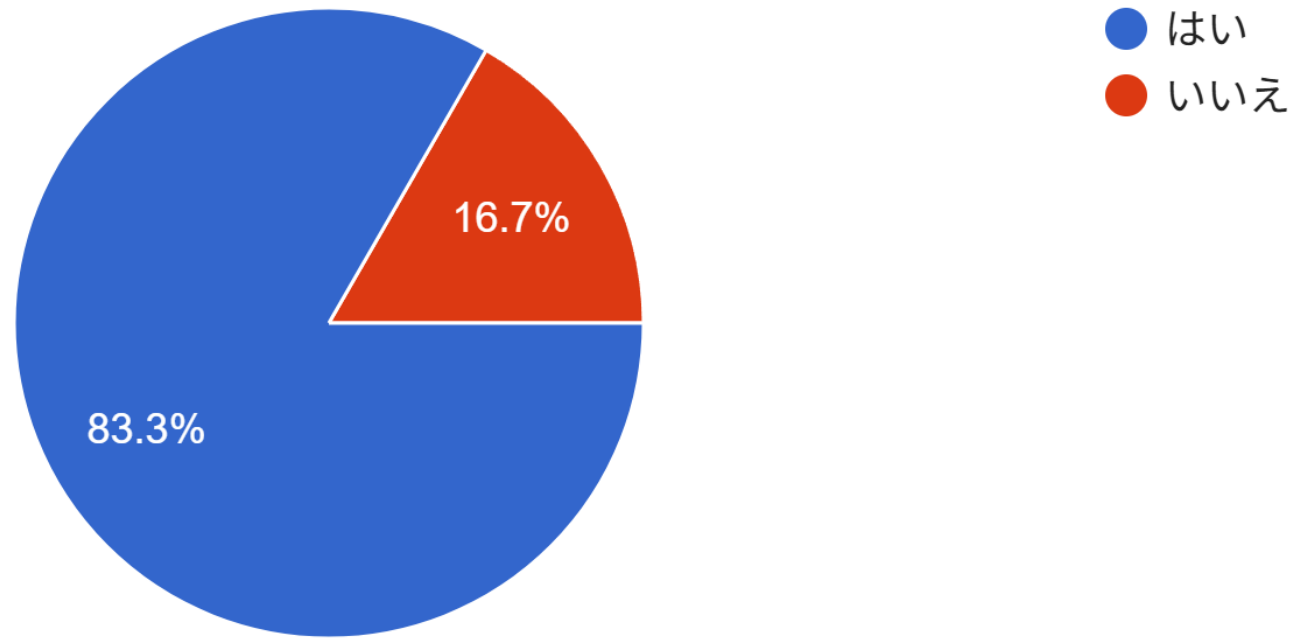


〈改善目標・工夫している点など〉

- ・ 偏った把握の仕方をしている
- ・ 毎日のミーティング

【業務改善】 ⑨第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。

6 件の回答

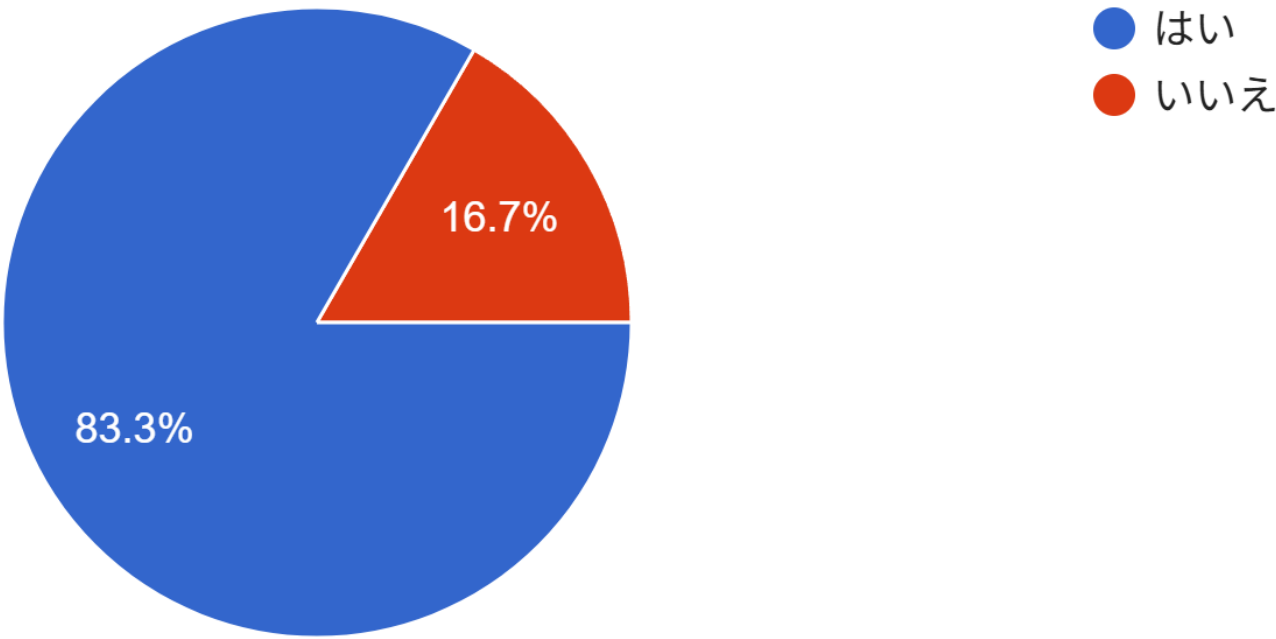


〈改善目標・工夫している点など〉

- ・ 外部組織による見学を受け入れ、意見を求める。

【業務改善】⑩職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。

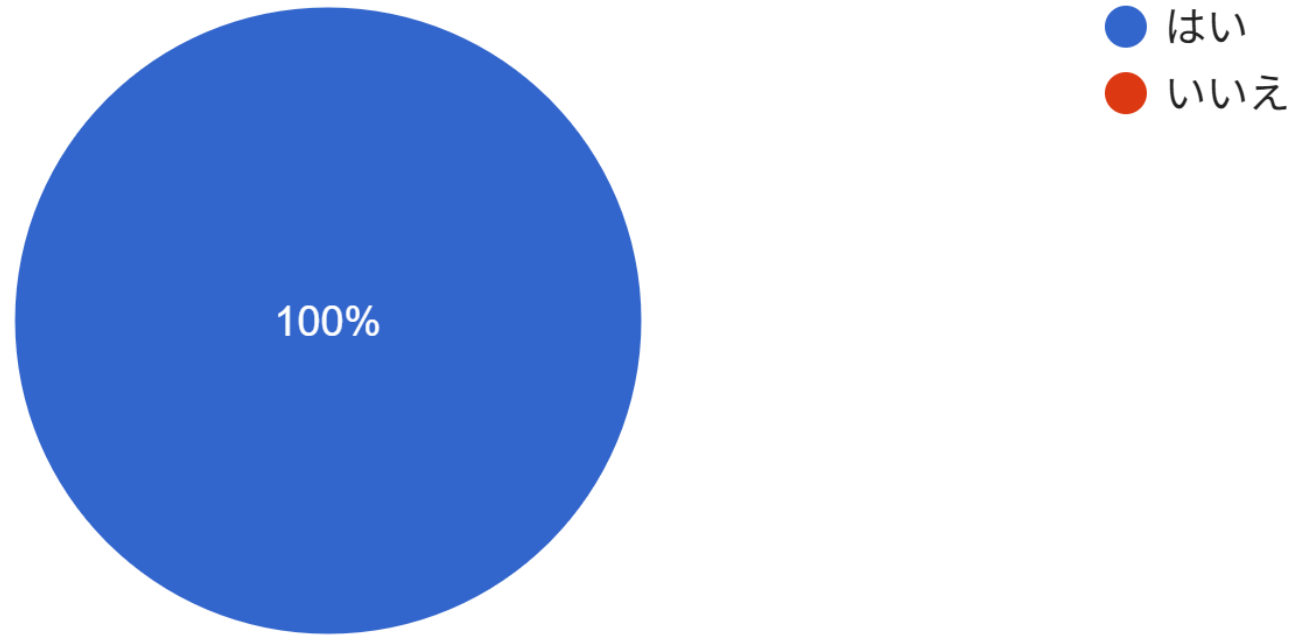
6件の回答



〈改善目標・工夫している点など〉
・ 様々な方面からの研修内容

【適切な支援の提供】 ⑪ 適切に支援プログラムが作成、公表されているか。

6 件の回答

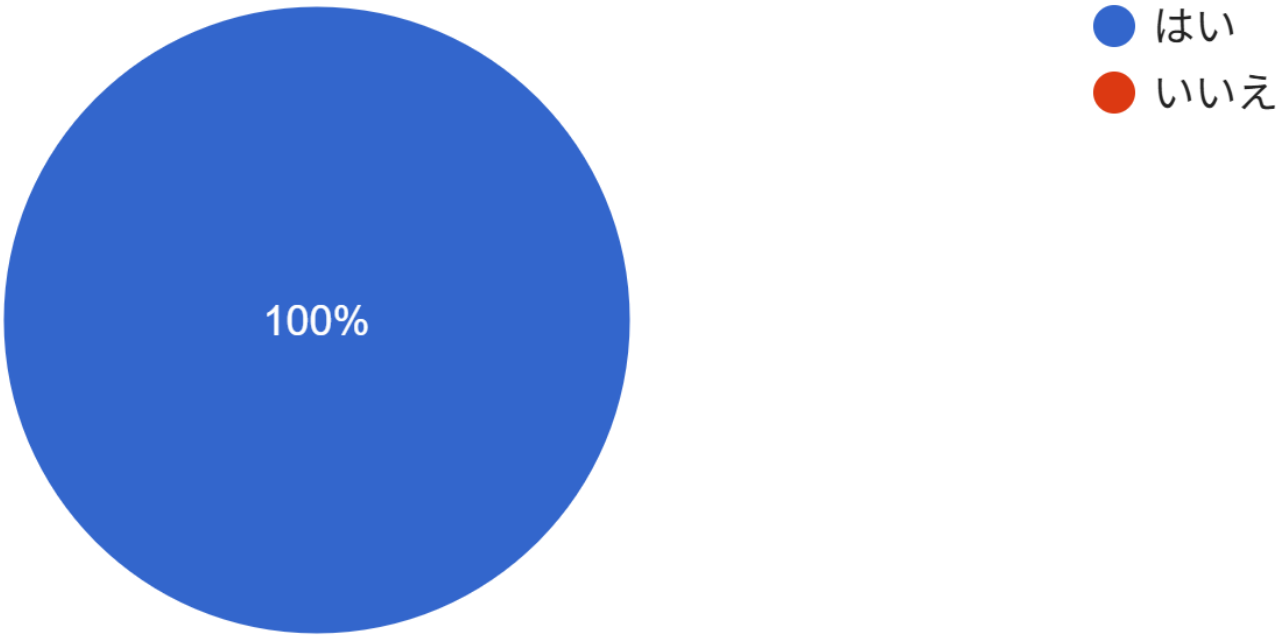


〈改善目標・工夫している点など〉

- ・ 子供達に合わせた支援

【適切な支援の提供】 ⑫個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。

6 件の回答

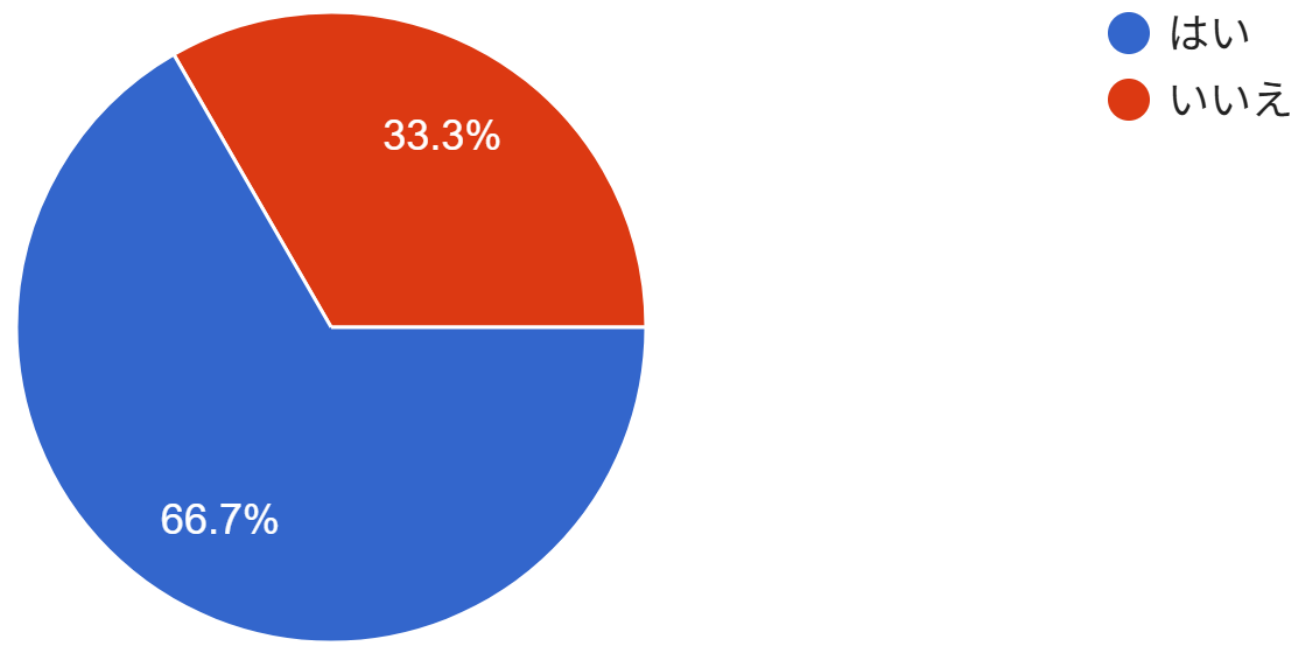


〈改善目標・工夫している点など〉

・ 支援計画のことならば

【適切な支援の提供】 ⑬ 放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。

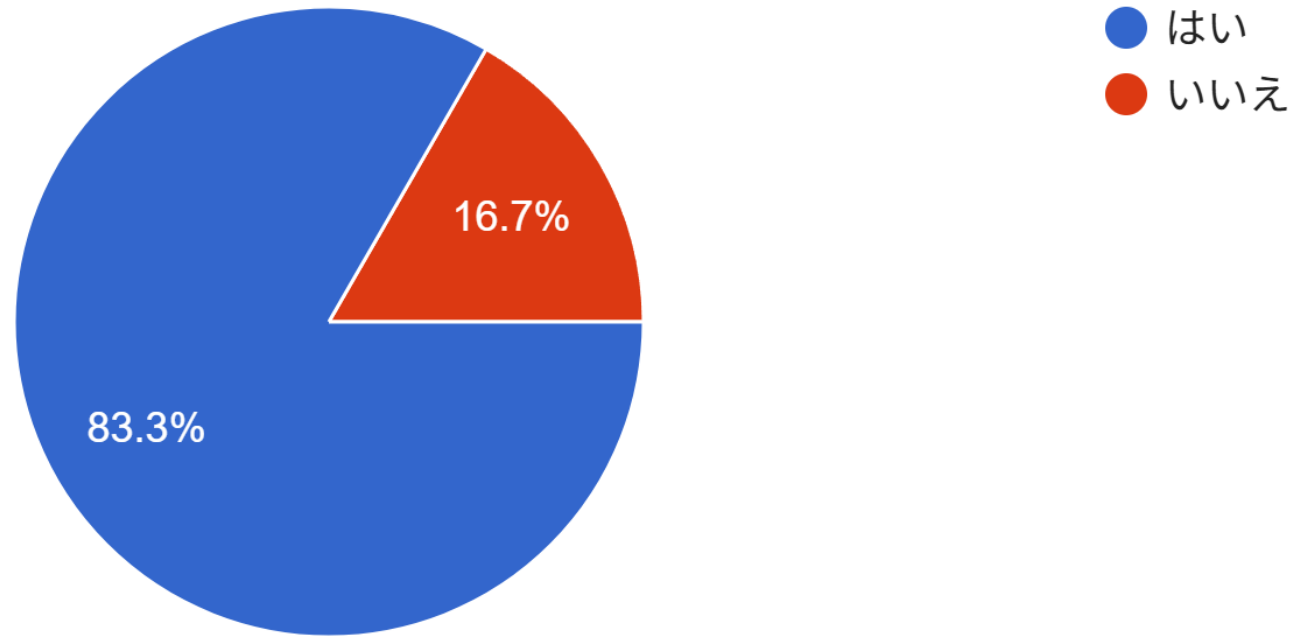
6 件の回答



〈改善目標・工夫している点など〉

【適切な支援の提供】 ⑭ 放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。

6件の回答

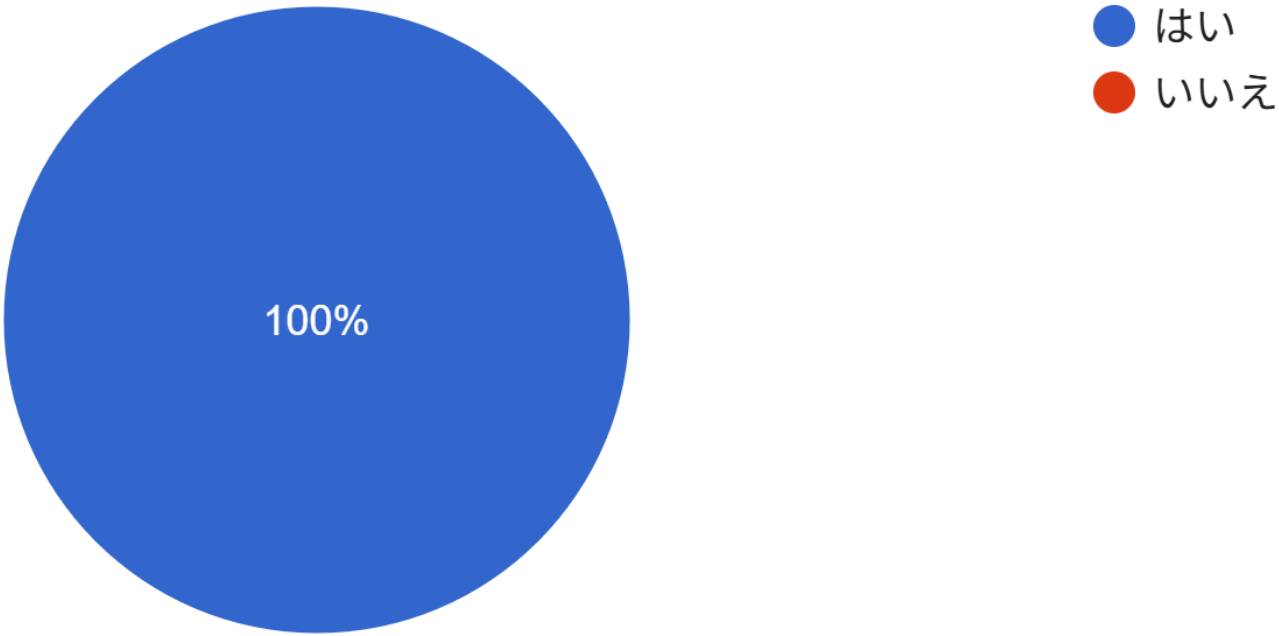


〈改善目標・工夫している点など〉

- ・ 支援会議を行い、その記録を閲覧できる。

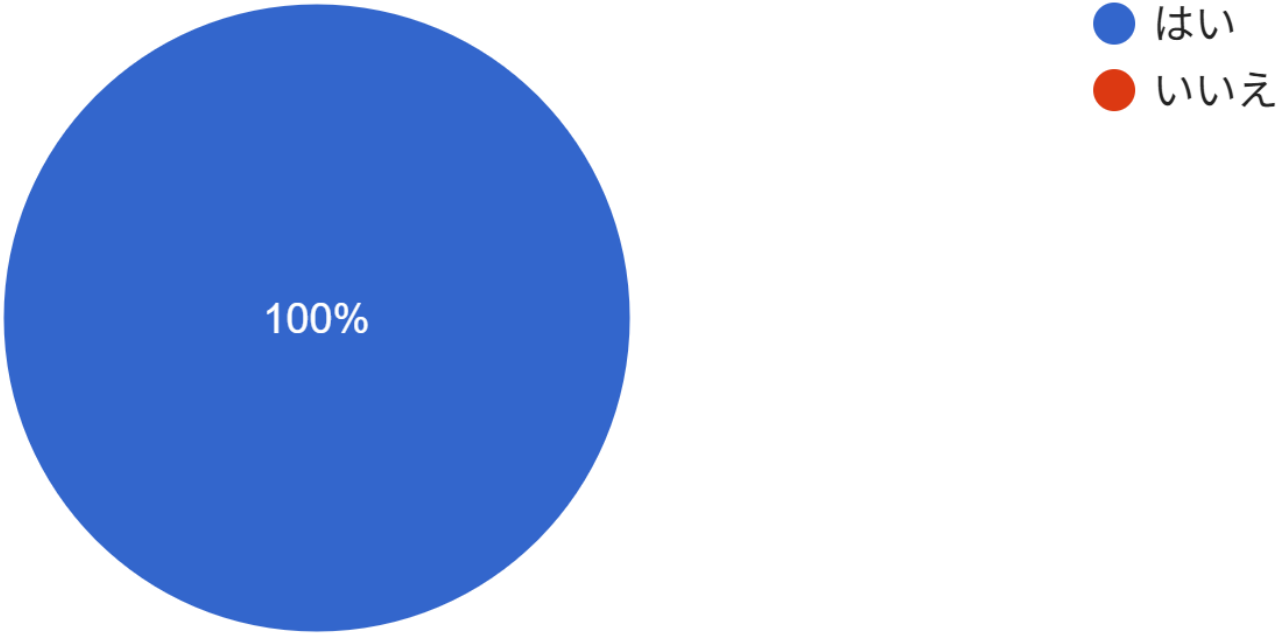
【適切な支援の提供】 ⑮子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。

6 件の回答



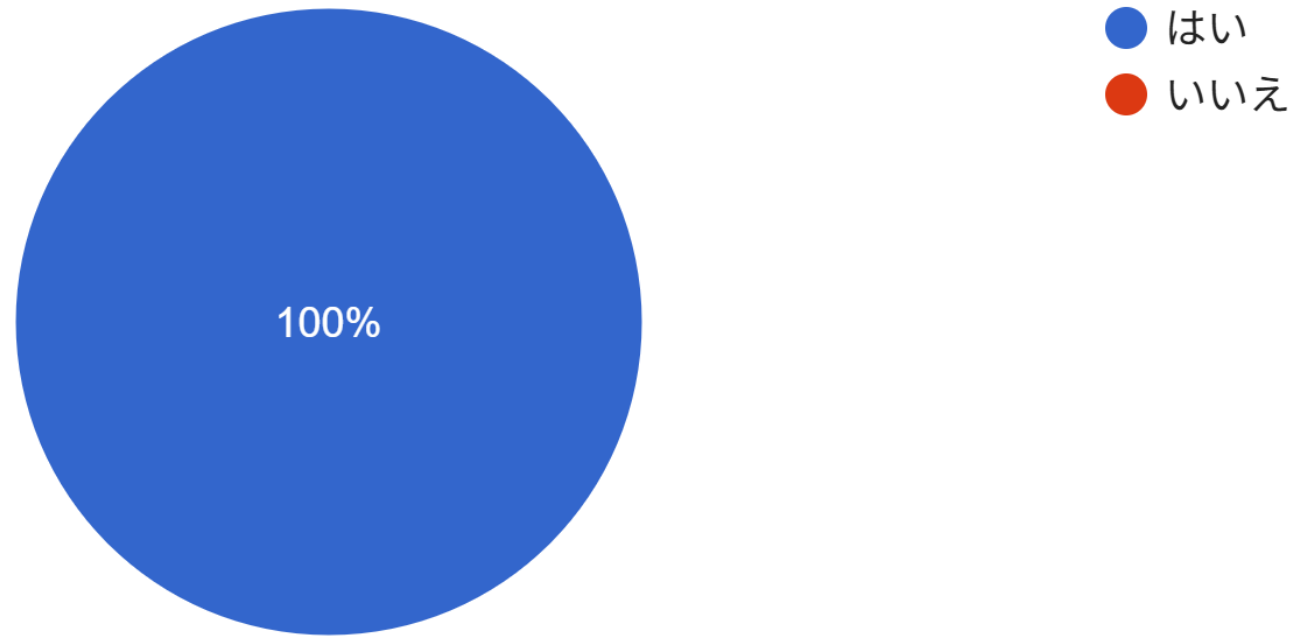
【適切な支援の提供】⑯ 放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい 及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に 設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。

6 件の回答



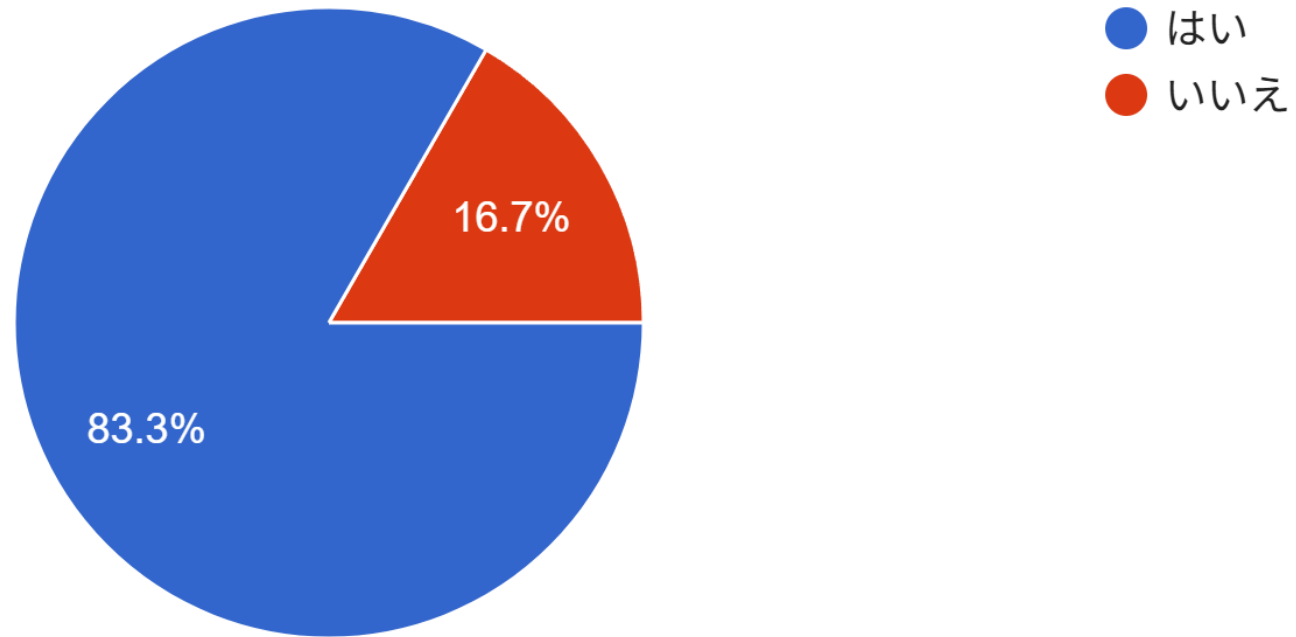
【適切な支援の提供】 ⑰活動プログラムの立案をチームで行っているか。

6 件の回答



【適切な支援の提供】 ⑱活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。

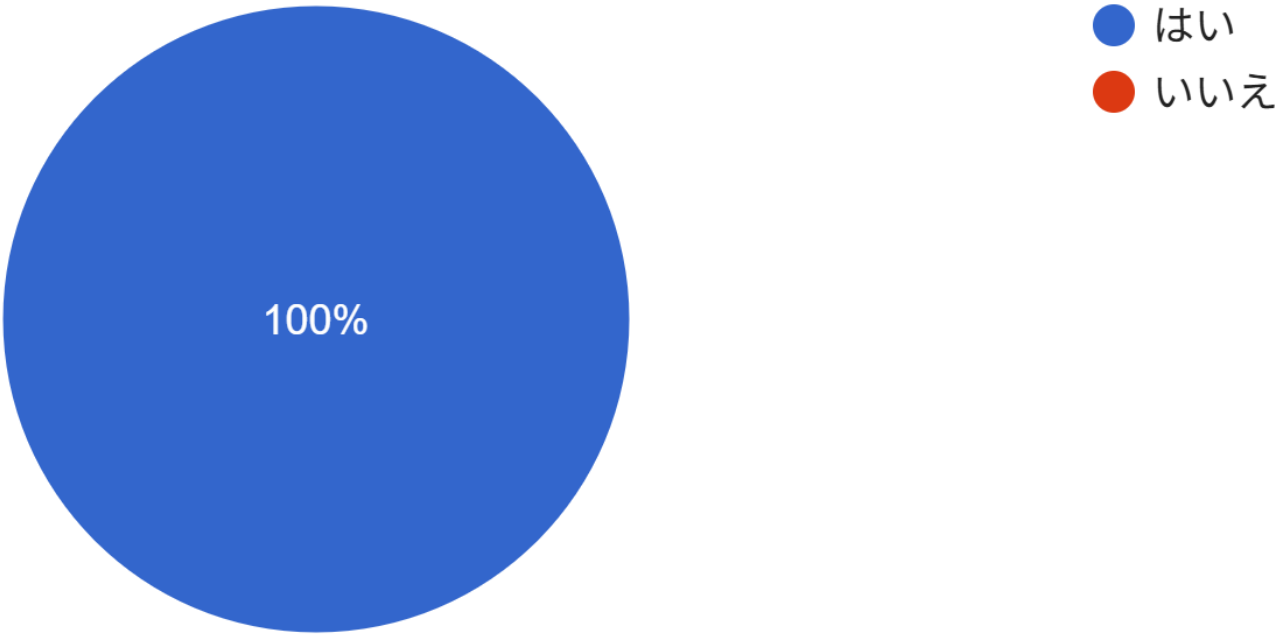
6件の回答



〈改善目標・工夫している点など〉
・職員より多様な意見を聞く。

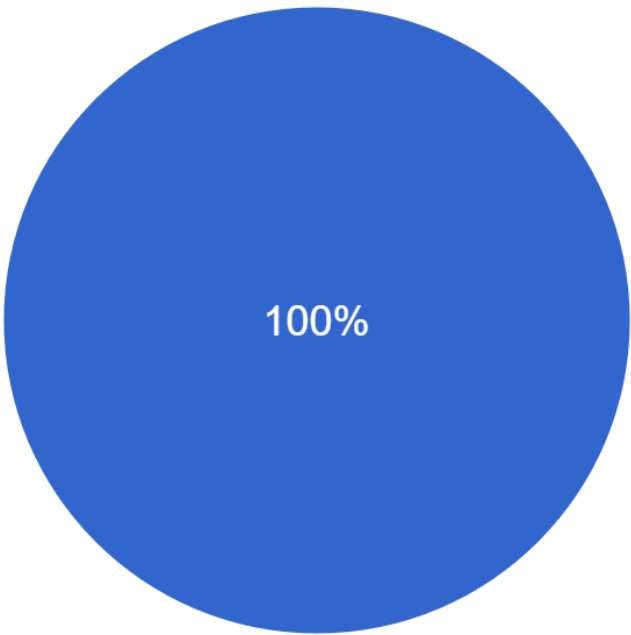
【適切な支援の提供】 ⑭ こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放 課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。

6 件の回答



【適切な支援の提供】 ⑳ 支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の 内容や役割 分担について確認し、チームで連携して支援を行って いるか。

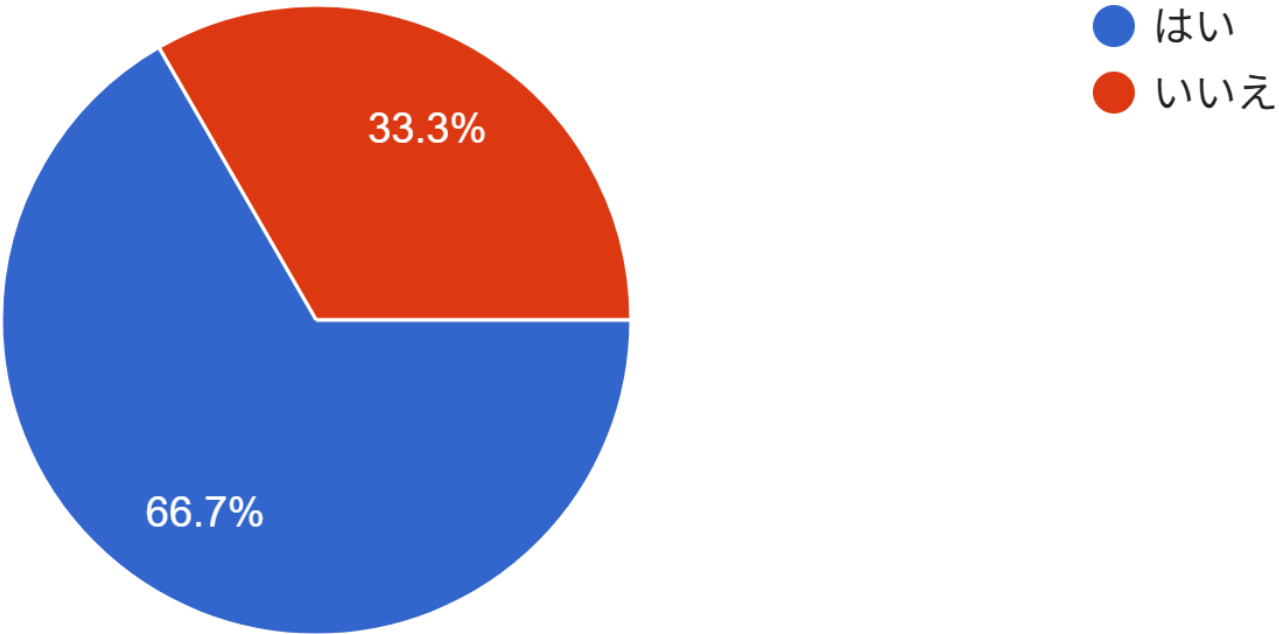
6 件の回答



- はい
- いいえ

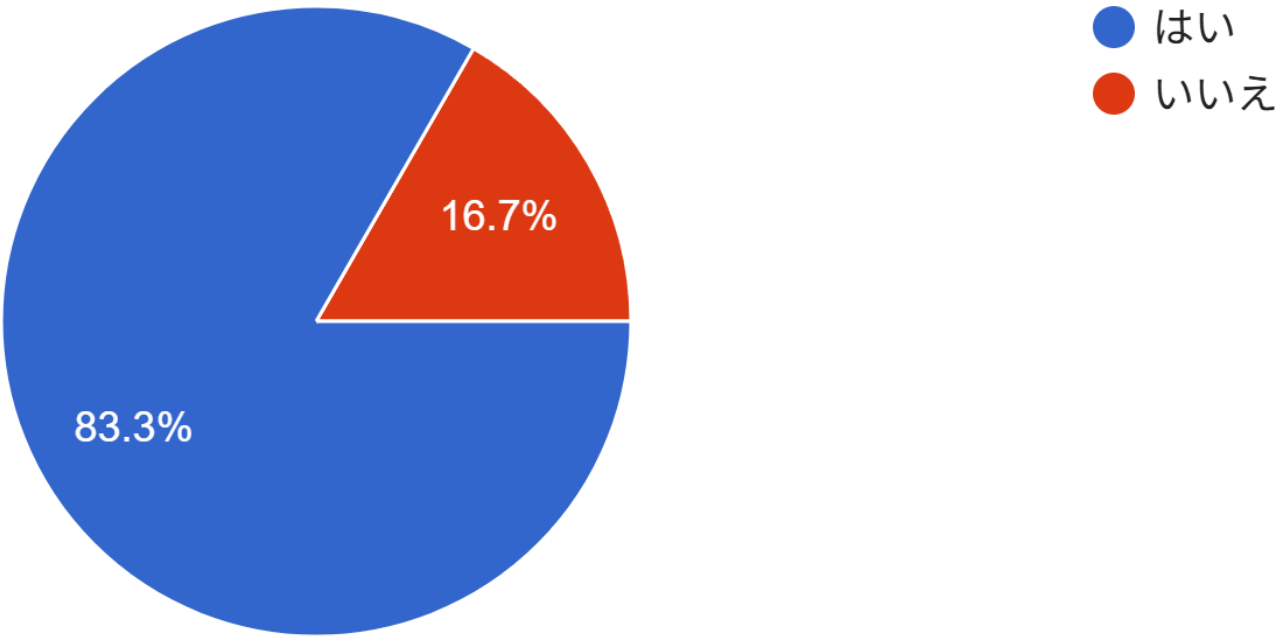
【適切な支援の提供】 ②1支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援 の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。

6 件の回答



【適切な支援の提供】 ② 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。

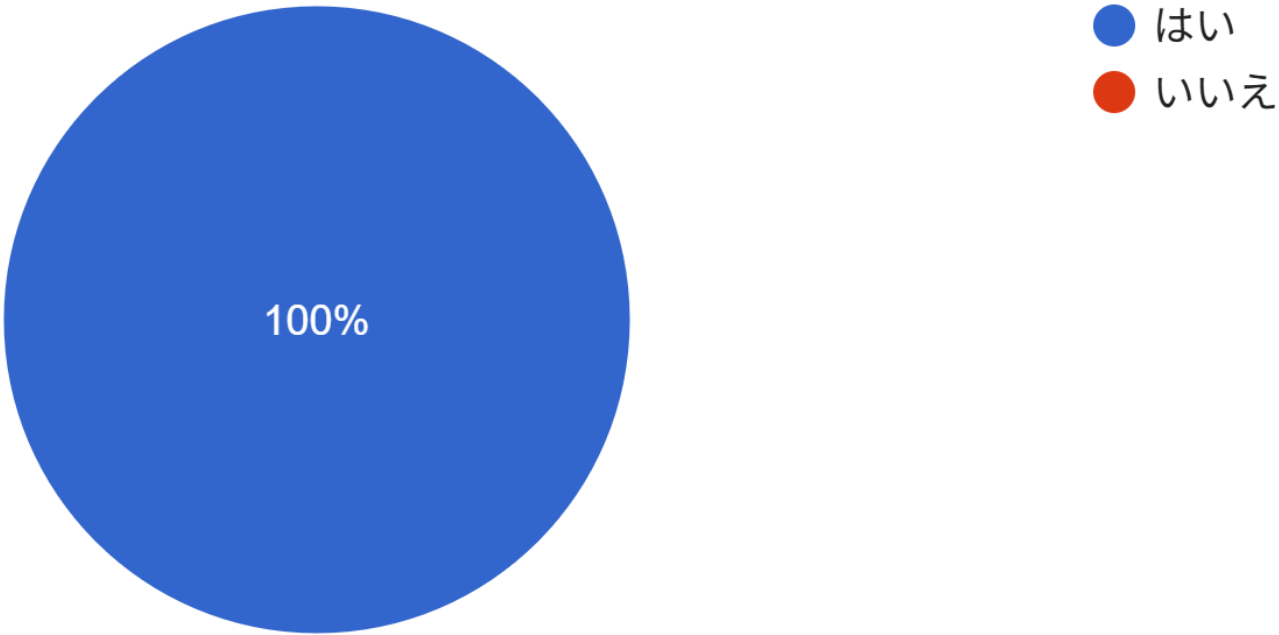
6 件の回答



〈改善目標・工夫している点など〉
・ 内容の薄い職員がいる。

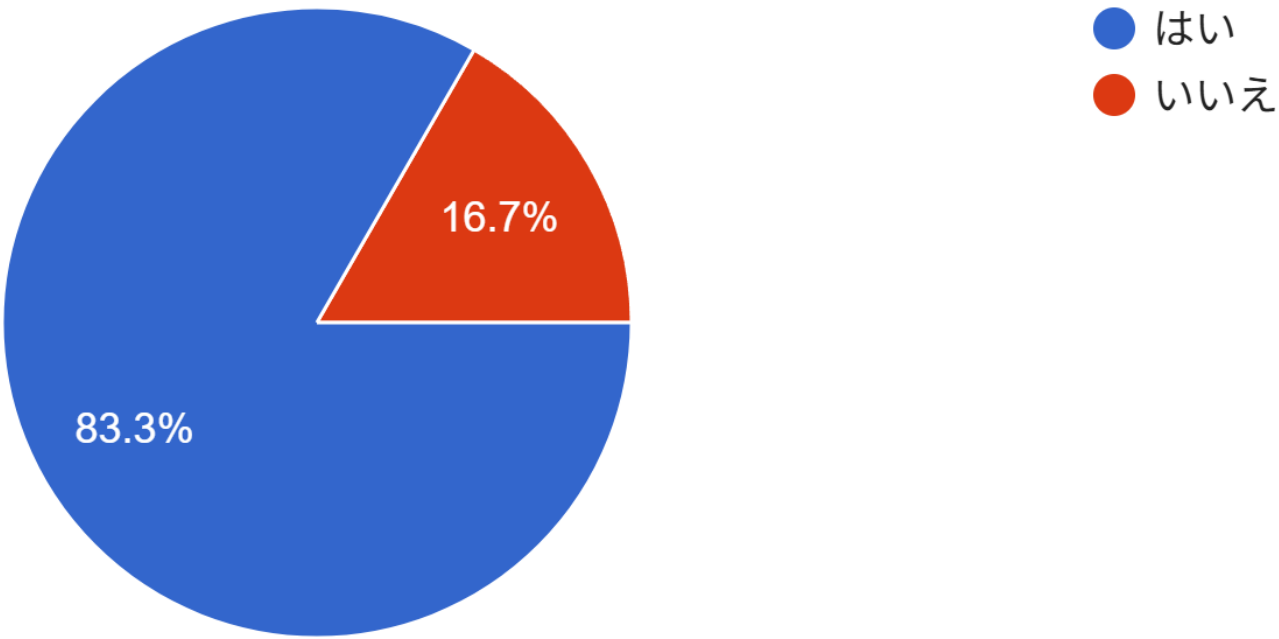
【適切な支援の提供】 ②③ 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直し の必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。

6 件の回答



【適切な支援の提供】 ②④ 放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ
支援を行っているか。

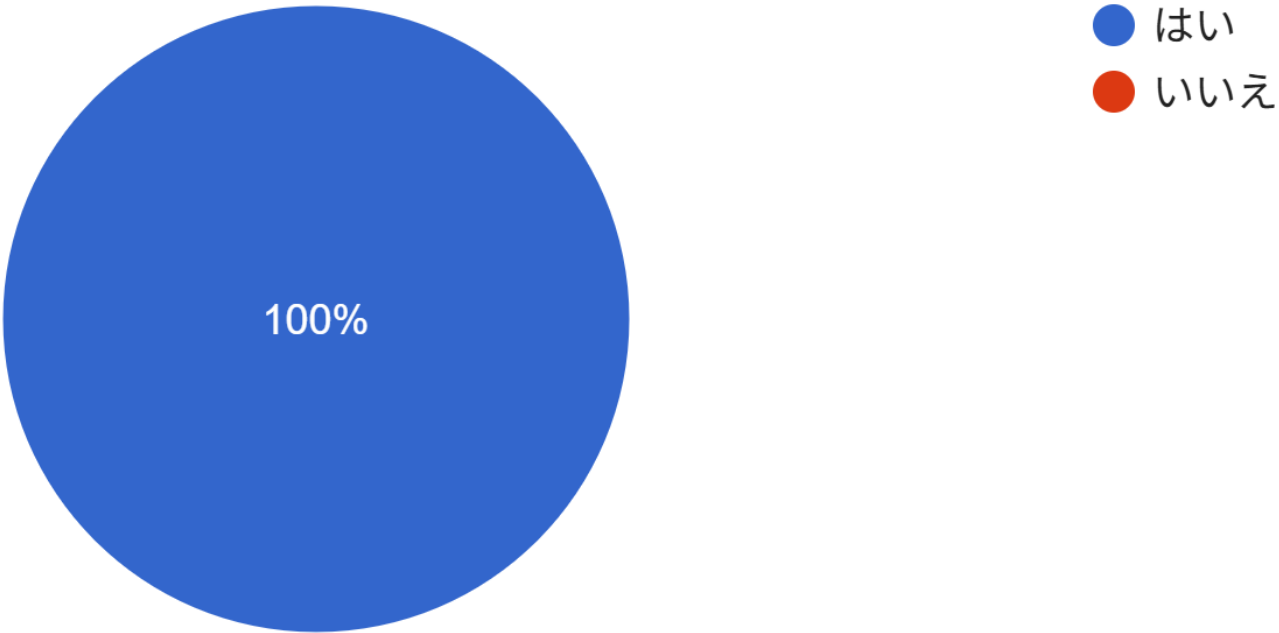
6件の回答



〈改善目標・工夫している点など〉
・わからない。

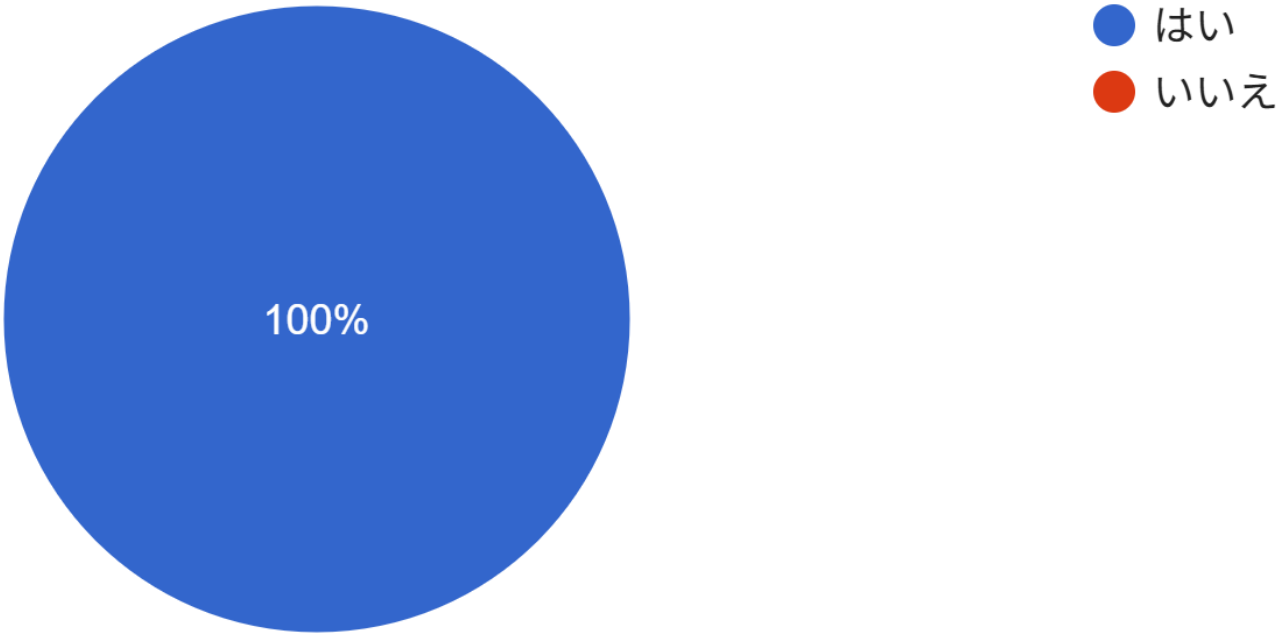
【適切な支援の提供】 ②⑤ こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。

6 件の回答



【関係機関や保護者との連携】②⑥障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。

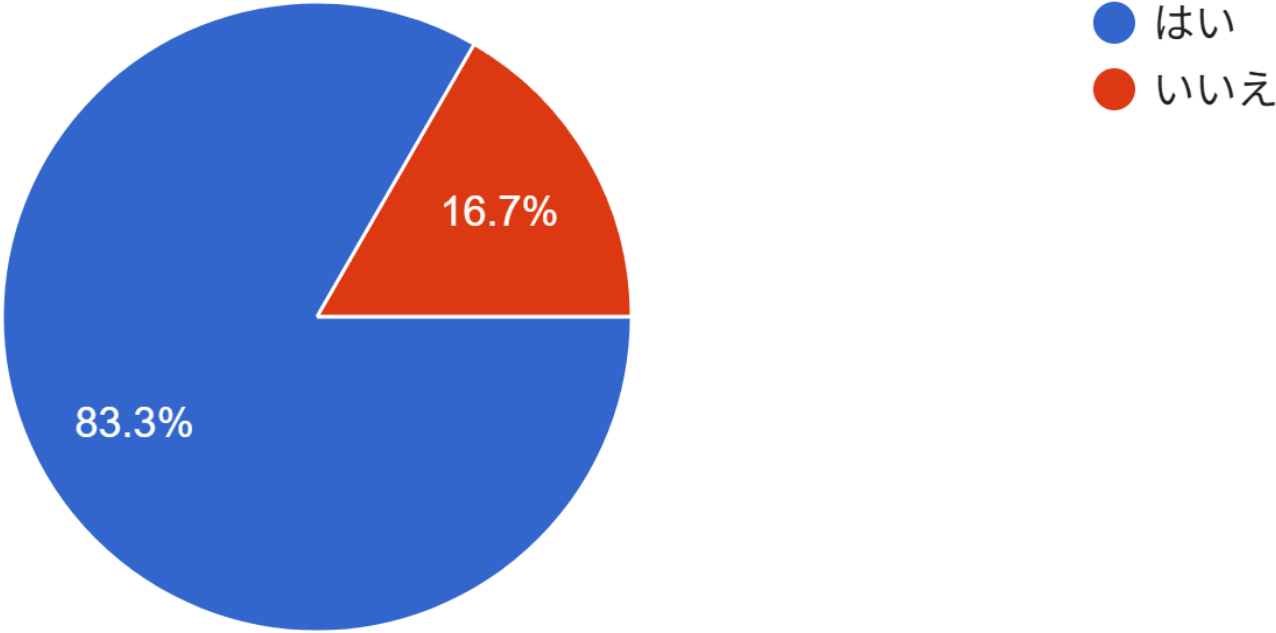
6 件の回答



〈改善目標・工夫している点など〉
・ そのようだ。

【関係機関や保護者との連携】⑳ 地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。

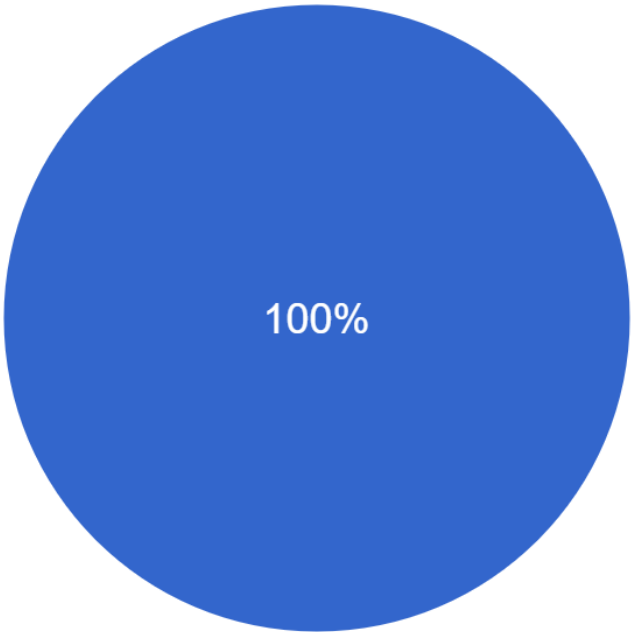
6 件の回答



〈改善目標・工夫している点など〉
・わからない。

【関係機関や保護者との連携】⑳ 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。

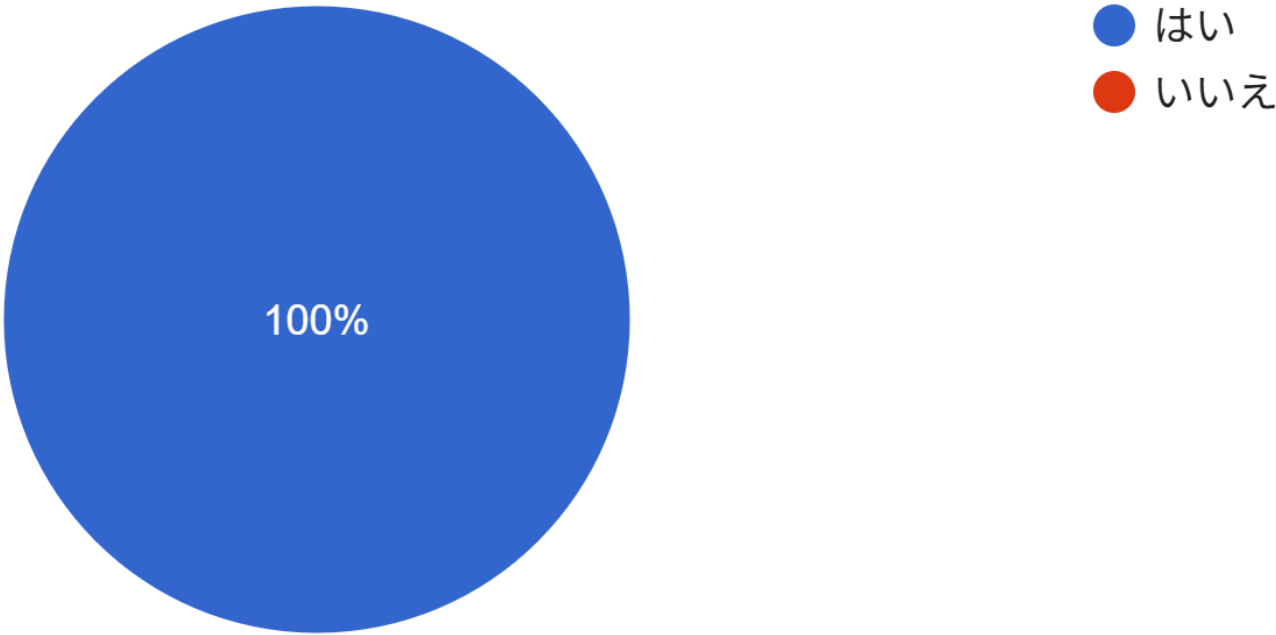
6 件の回答



- はい
- いいえ

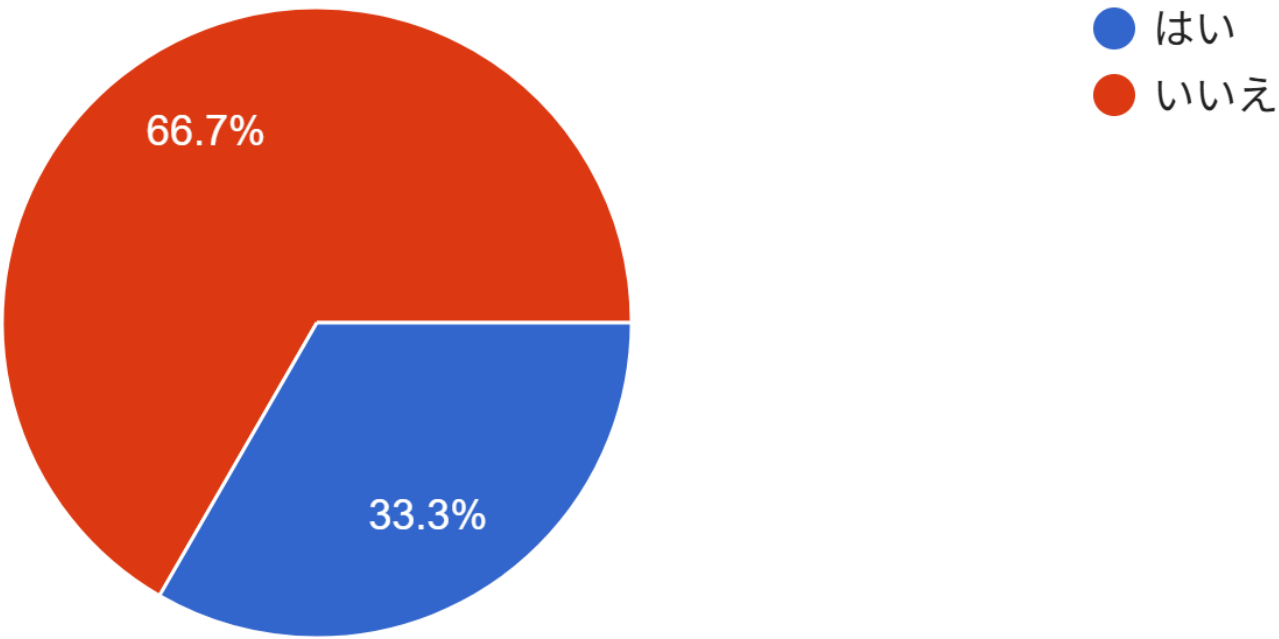
【関係機関や保護者との連携】⑳ 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。

6 件の回答



【関係機関や保護者との連携】③⑩ 学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所 等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。

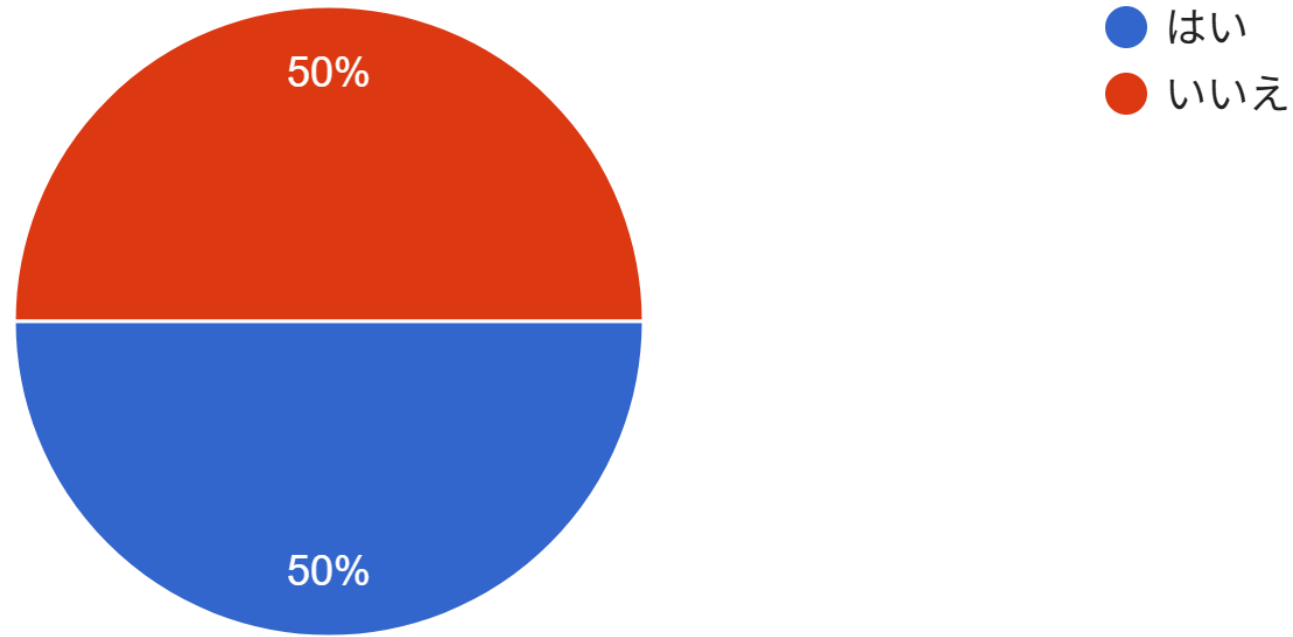
6 件の回答



- 〈改善目標・工夫している点など〉
- ・現状まだ移行した利用者がいない。
 - ・今のところ成人している元利用者がいない
 - ・まだ小6までしかいない。

【関係機関や保護者との連携】③① 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。

6 件の回答

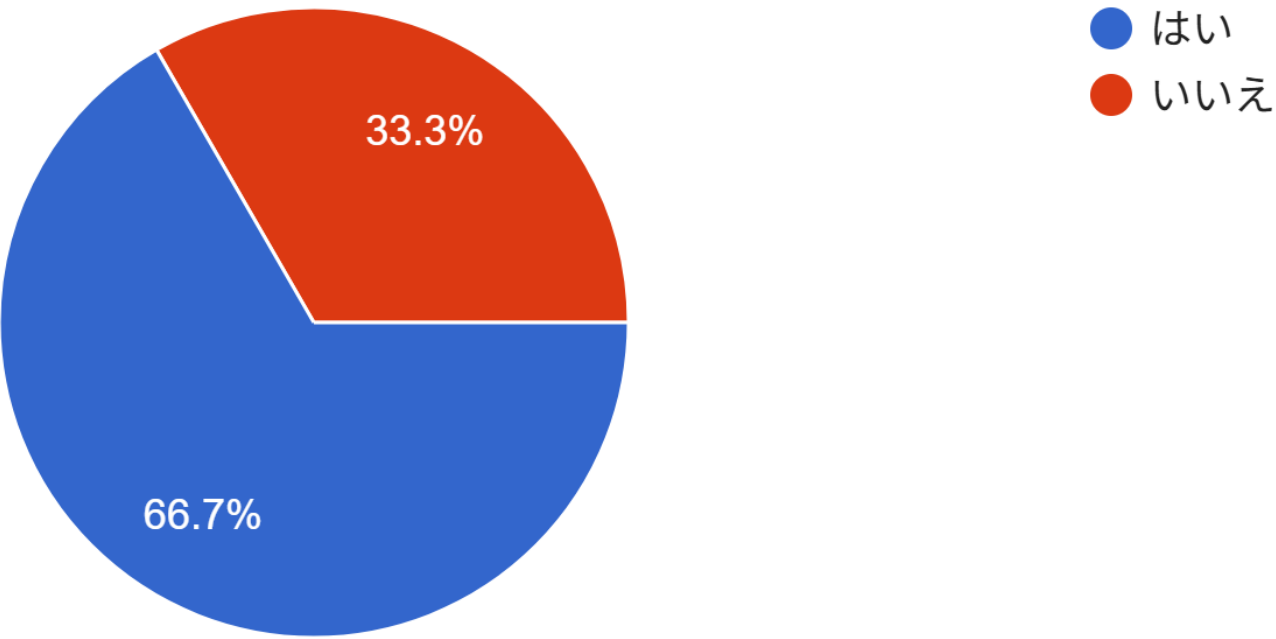


〈改善目標・工夫している点など〉

- ・現状まだできていない。
- ・わからない

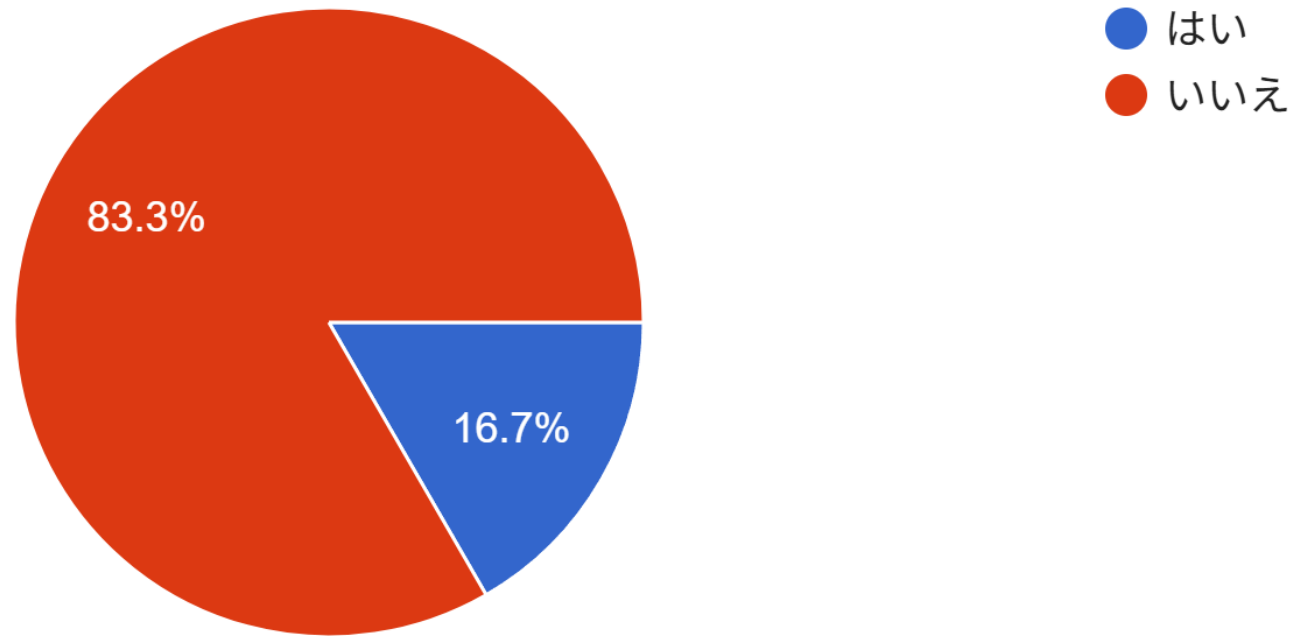
【関係機関や保護者との連携】③② 放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。

6 件の回答



【関係機関や保護者との連携】③③（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。

6 件の回答

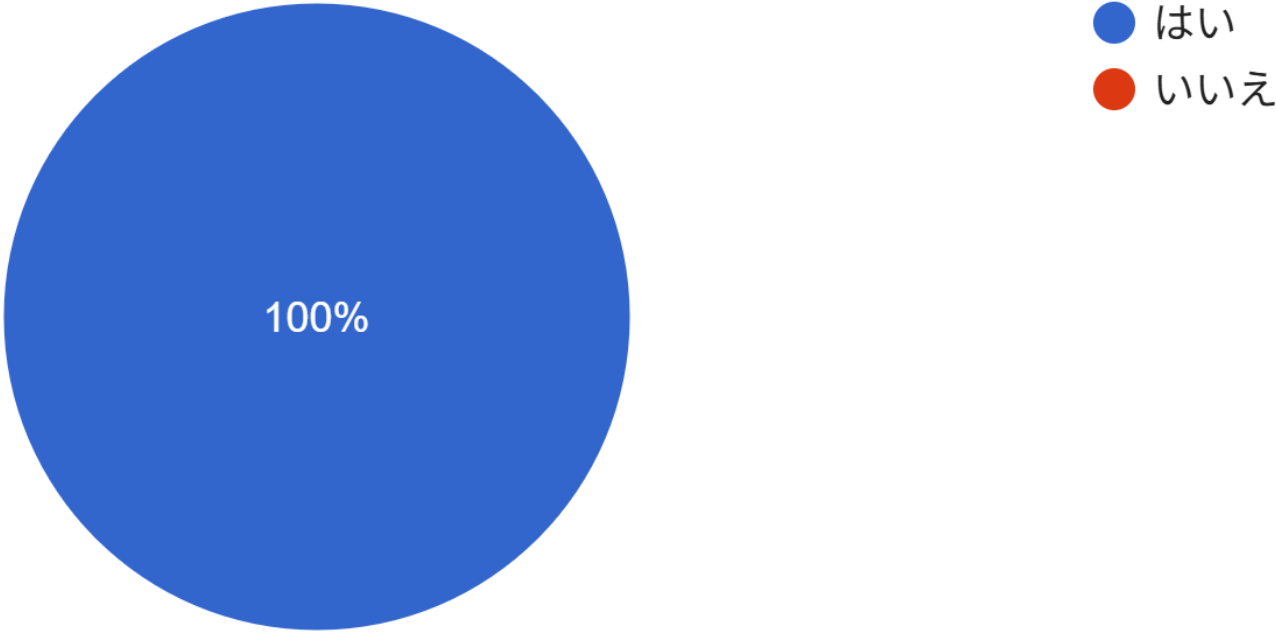


〈改善目標・工夫している点など〉

- ・現状まだできていない。
- ・わからない

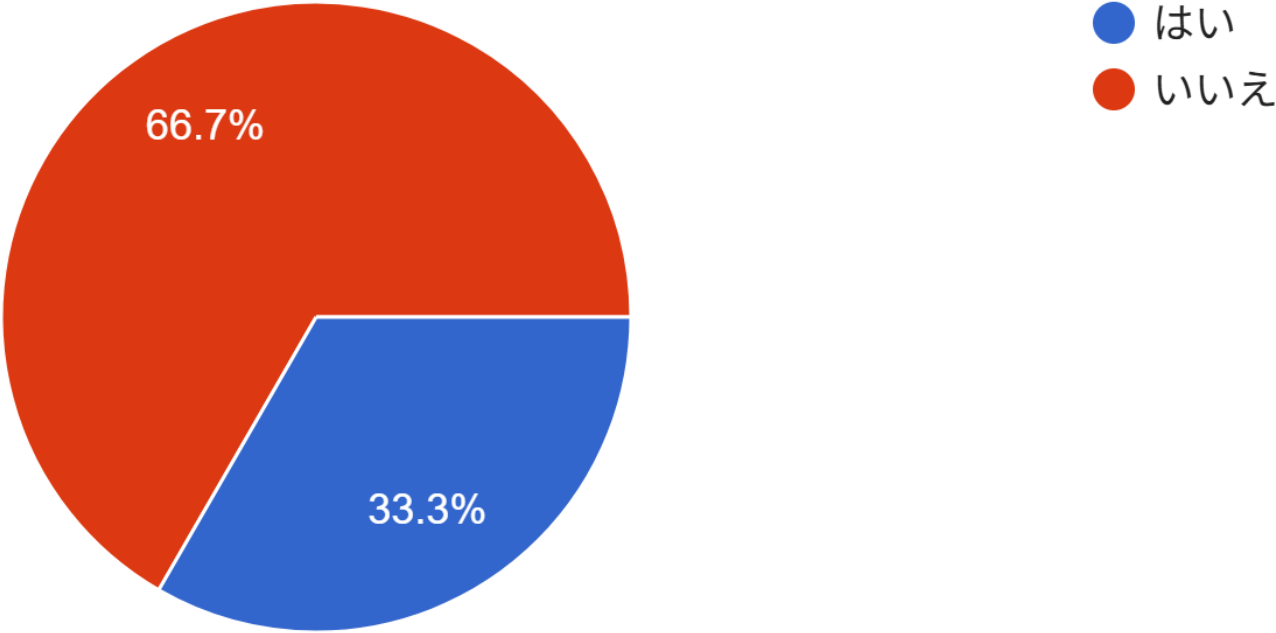
【関係機関や保護者との連携】③④ 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。

6 件の回答



【関係機関や保護者との連携】③⑤ 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。

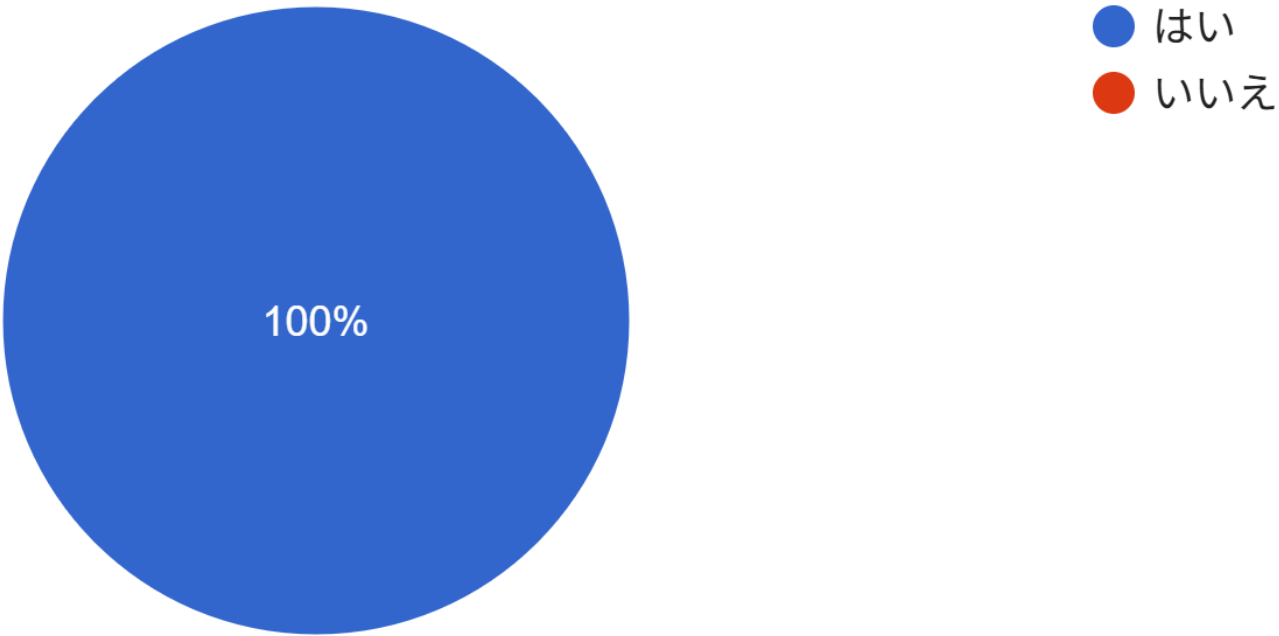
6 件の回答



〈改善目標・工夫している点など〉
・わからない。

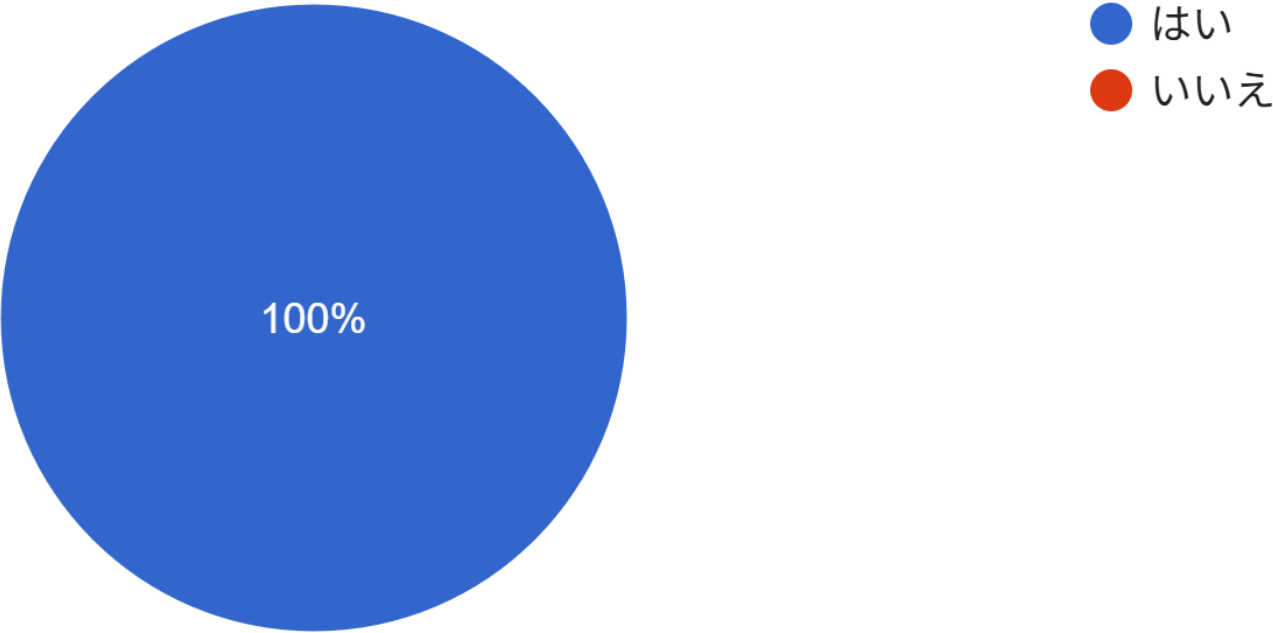
【保護者への説明責任等】 ③⑥ 運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を 行っているか。

6 件の回答



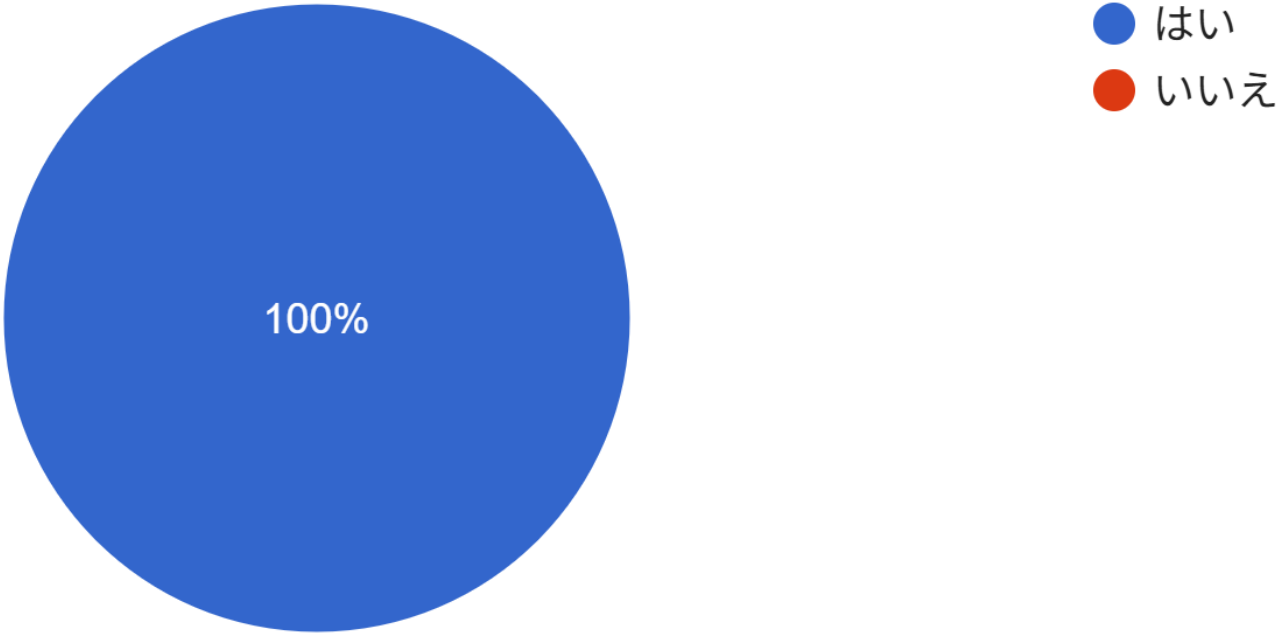
【保護者への説明責任等】 ③⑦ 放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点进行踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。

6 件の回答



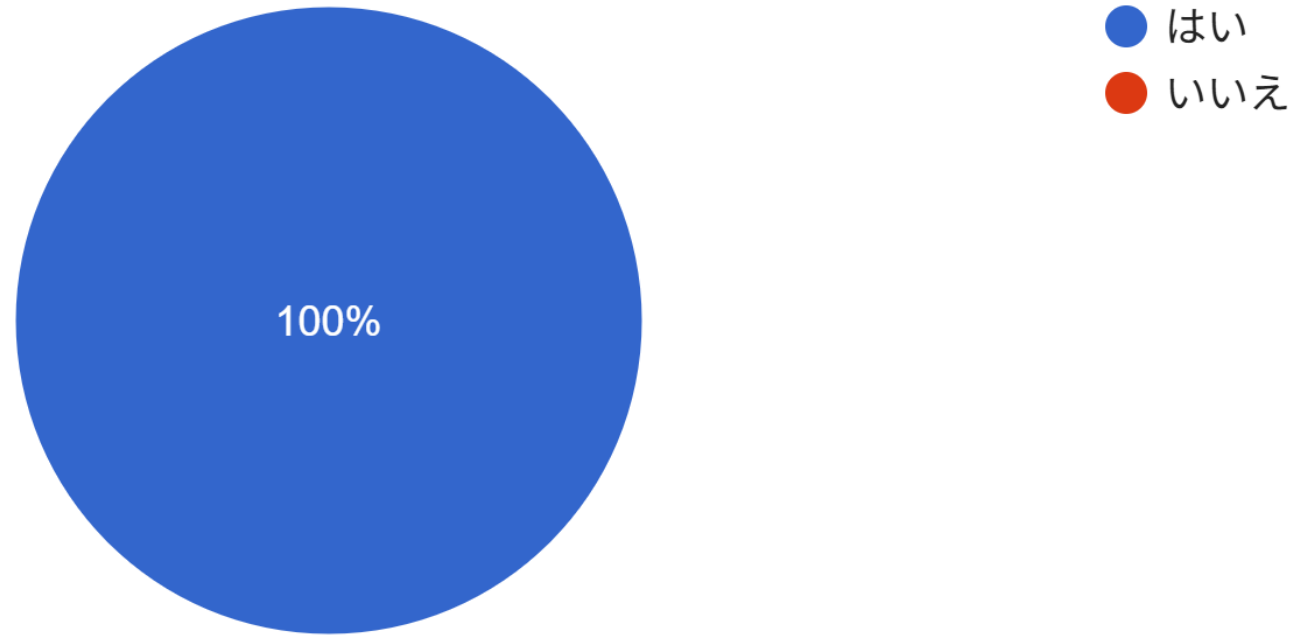
【保護者への説明責任等】③⑧「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。

6 件の回答



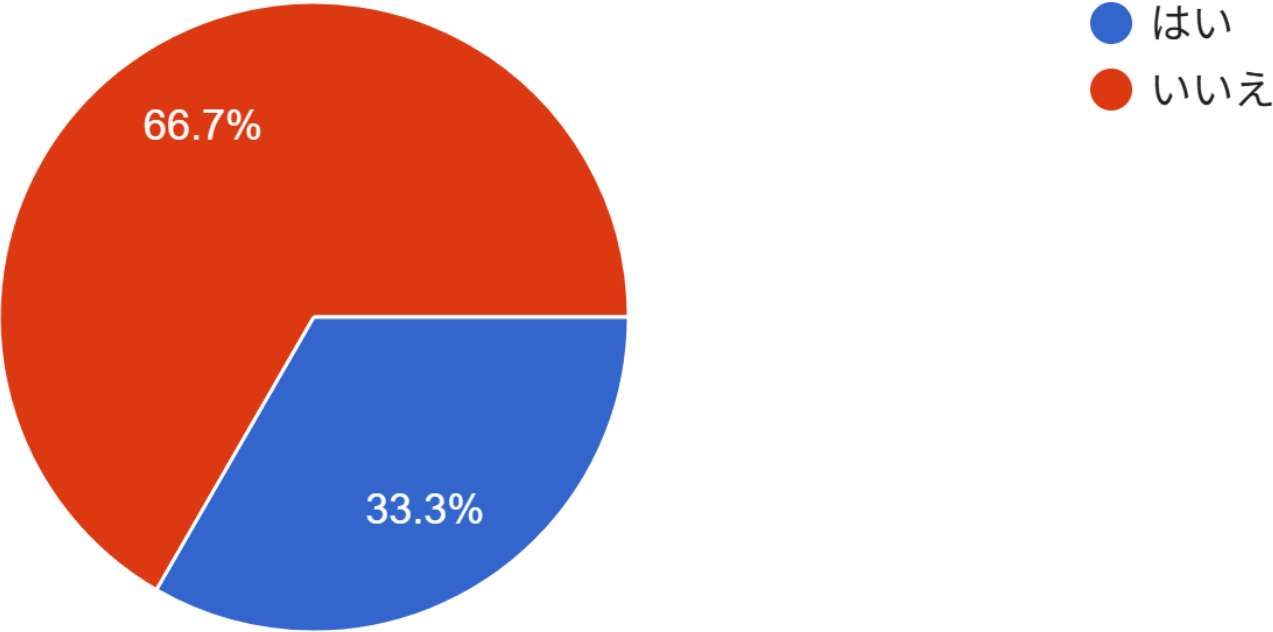
【保護者への説明責任等】 ③⑨ 家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。

6 件の回答



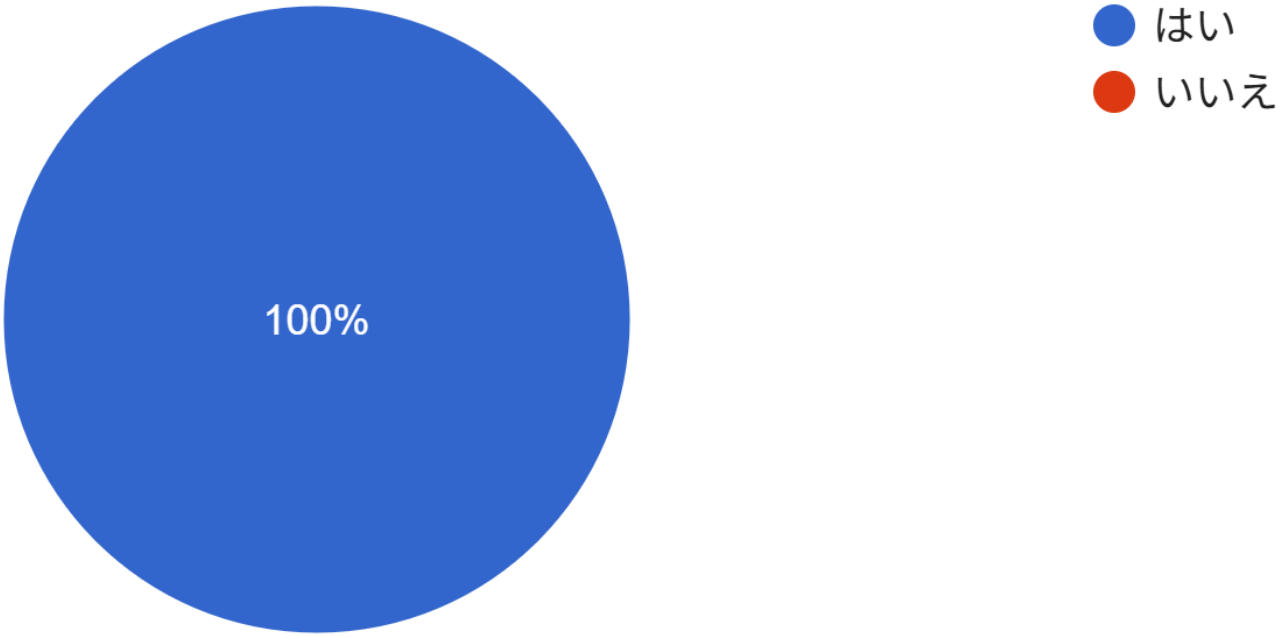
【保護者への説明責任等】④⑩ 父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。

6 件の回答



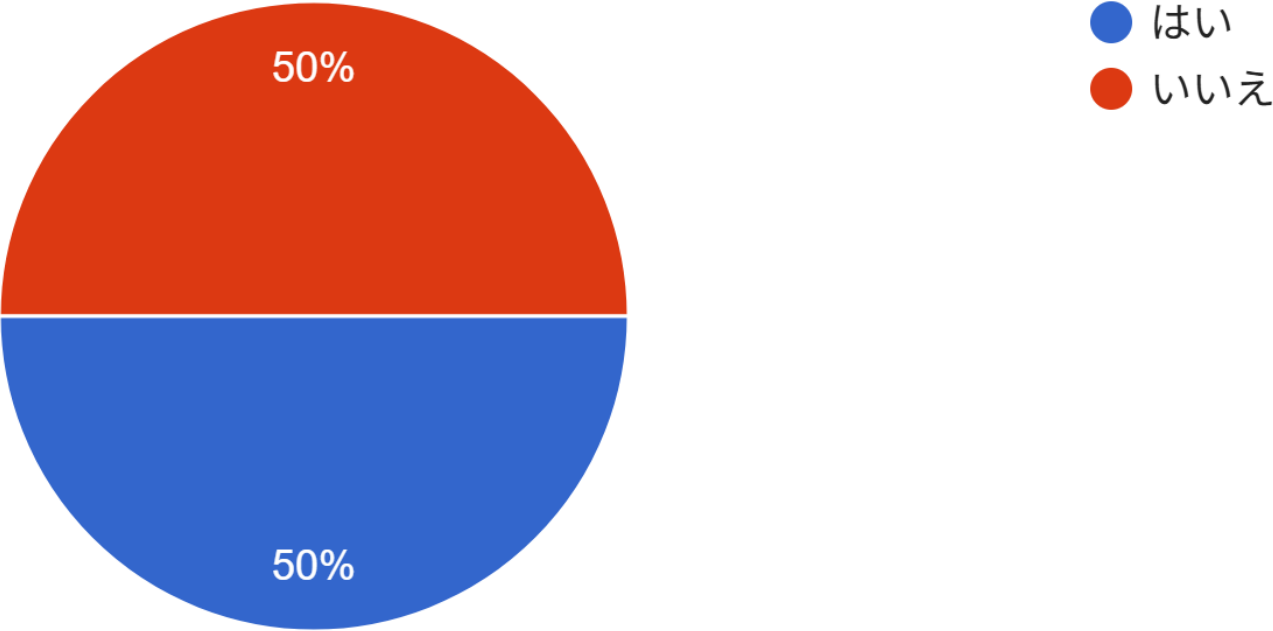
【保護者への説明責任等】 ④① こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に 対応しているか。

6 件の回答



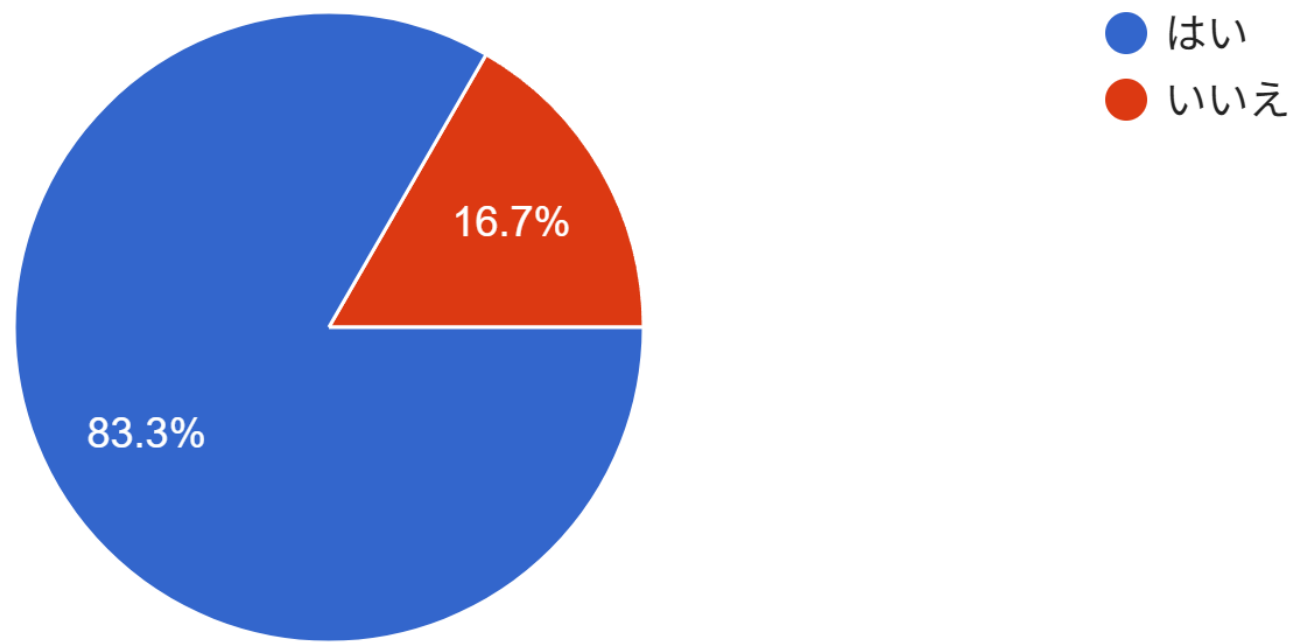
【保護者への説明責任等】 ④② 定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。

6 件の回答



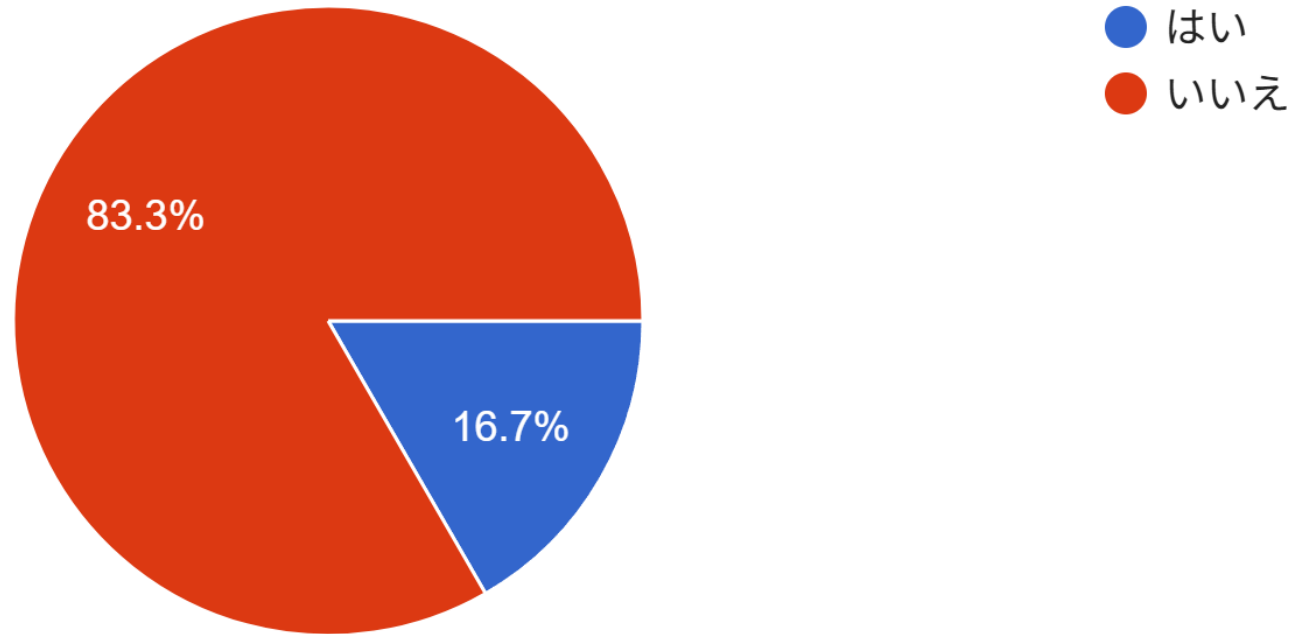
【保護者への説明責任等】 ④③ 個人情報の取扱いに十分留意しているか。

6 件の回答



【保護者への説明責任等】 ④⑤ 事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。

6 件の回答

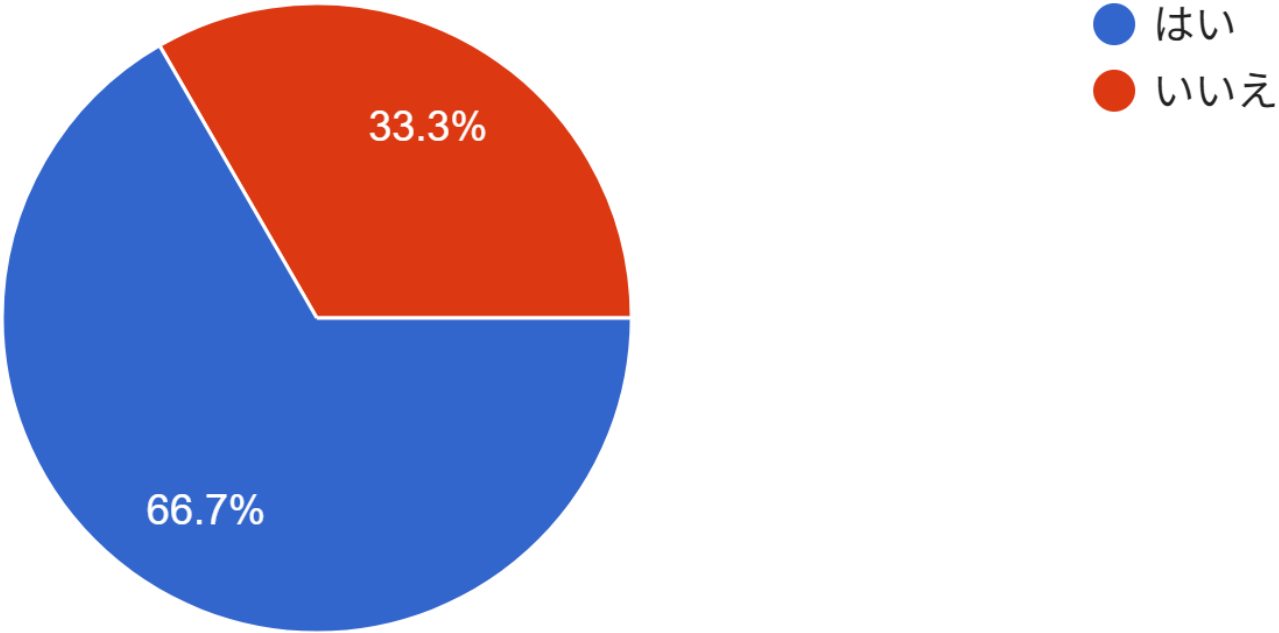


〈改善目標・工夫している点など〉

- ・ 行事に地域住民を招待することは現状できていない。

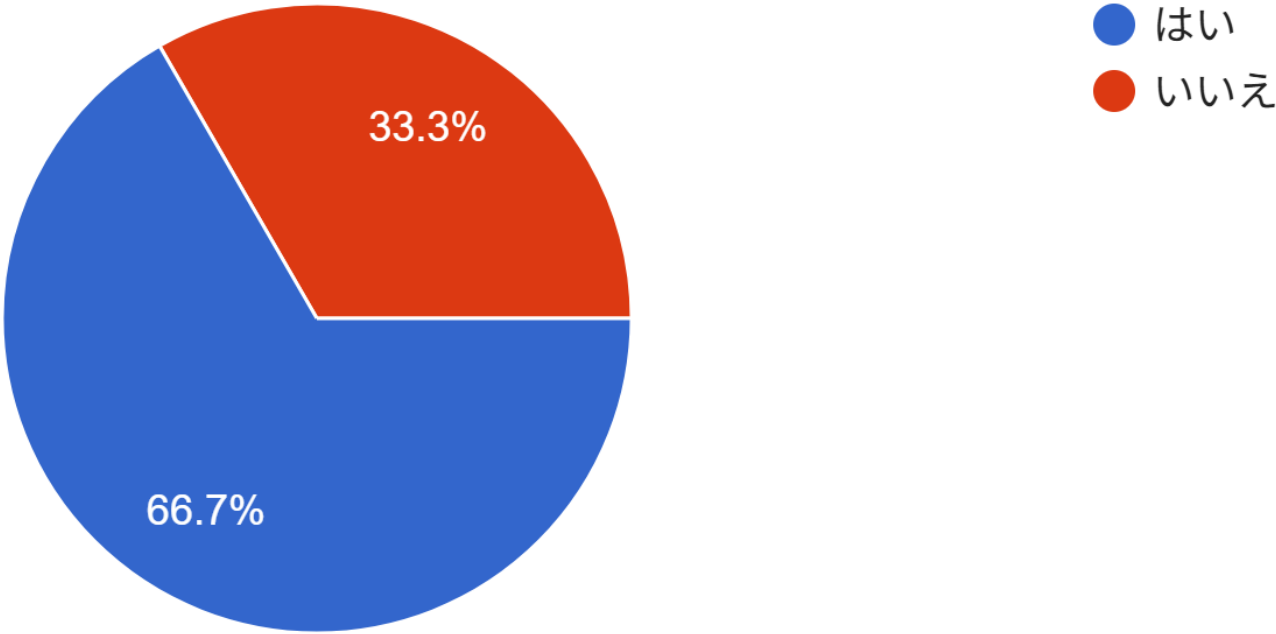
【非常時の対応】 ④⑥ 事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。

6 件の回答



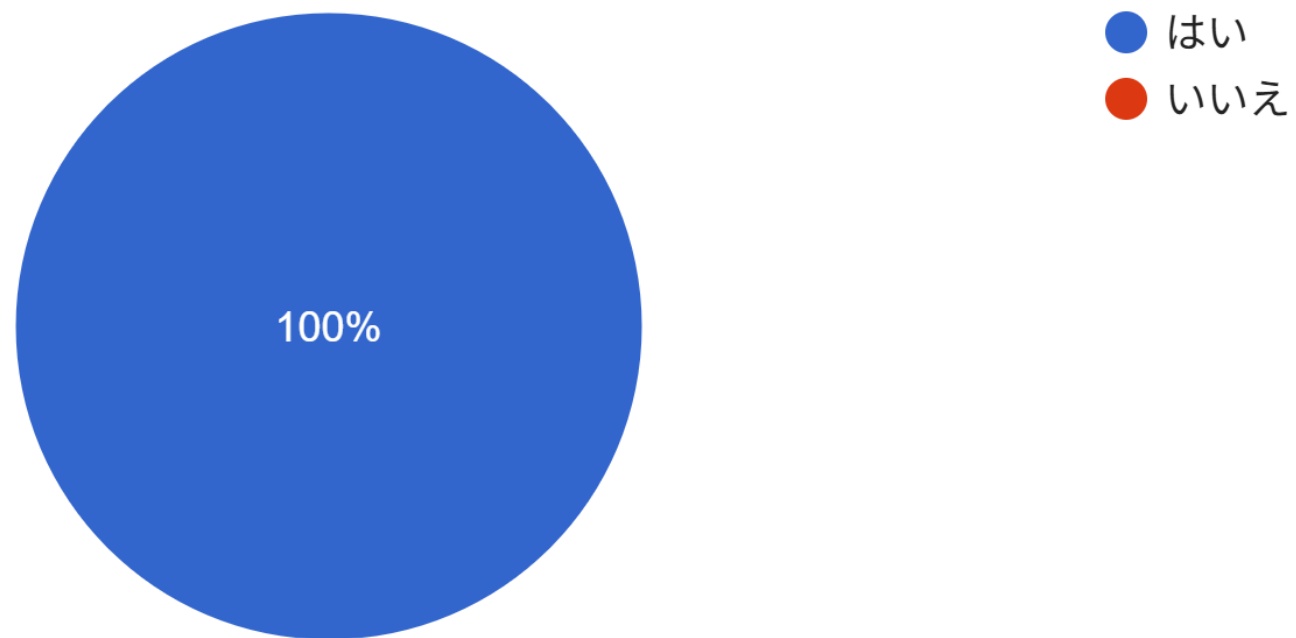
非常時の対応】④7 業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。

6 件の回答



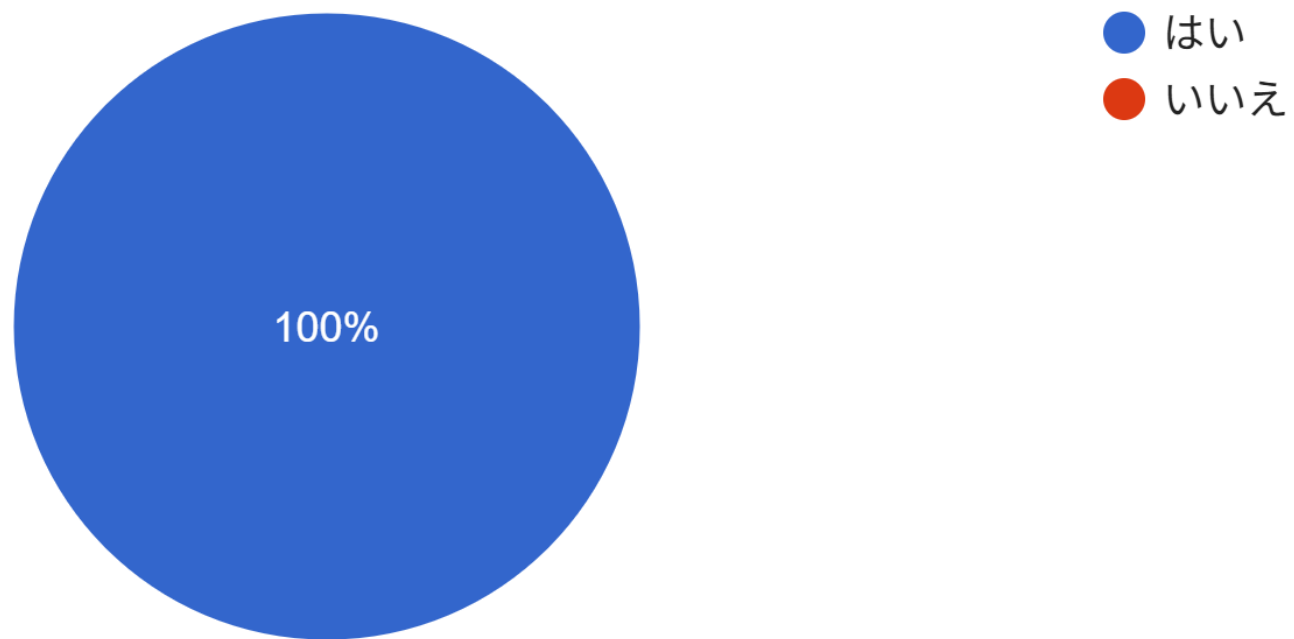
【非常時の対応】 ④8 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。

6 件の回答



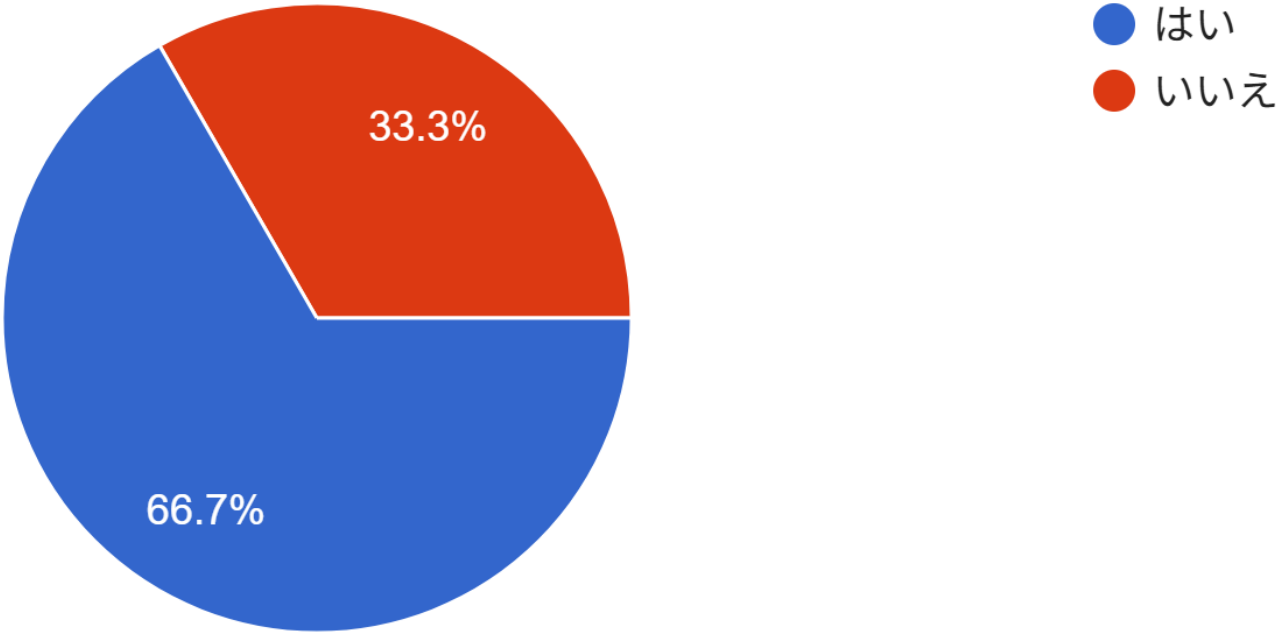
【非常時の対応】 ④9 食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応 がされているか。

6 件の回答



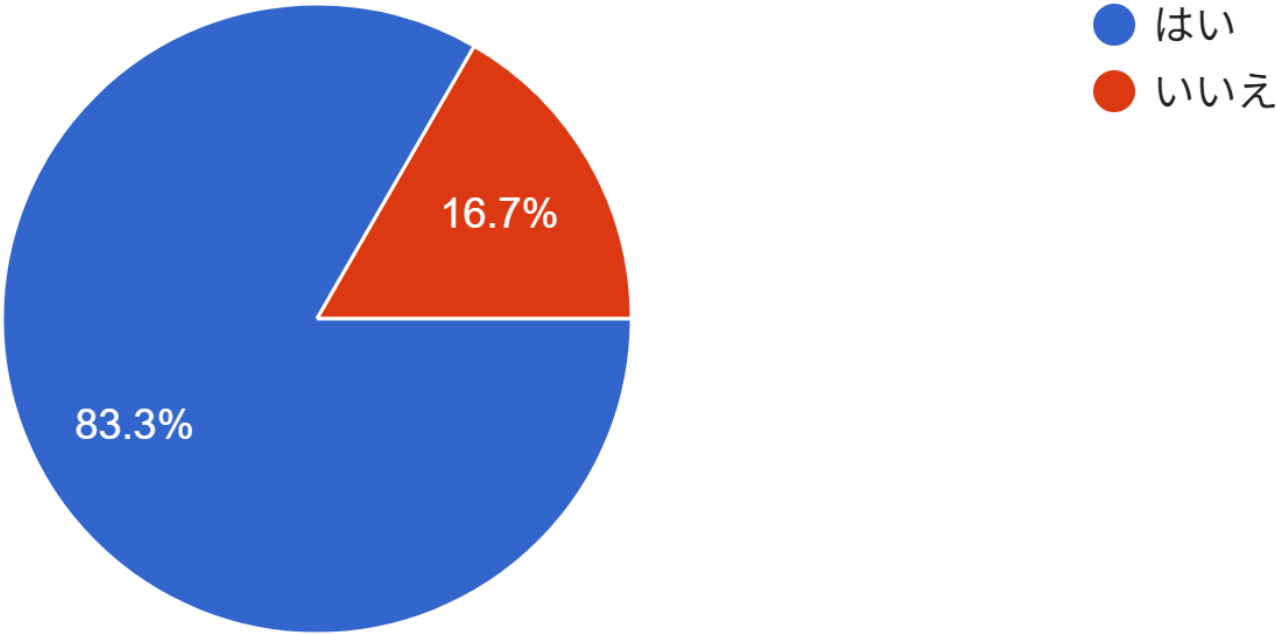
【非常時の対応】⑤⑩ 安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。

6 件の回答



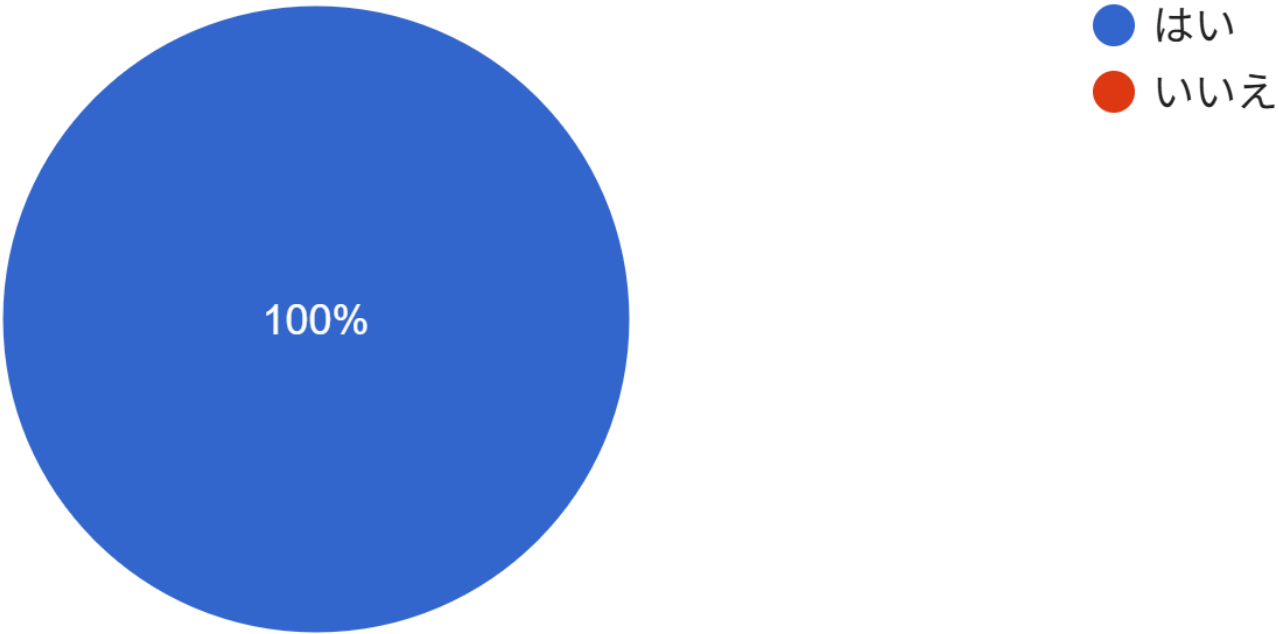
【非常時の対応】 51 こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。

6 件の回答



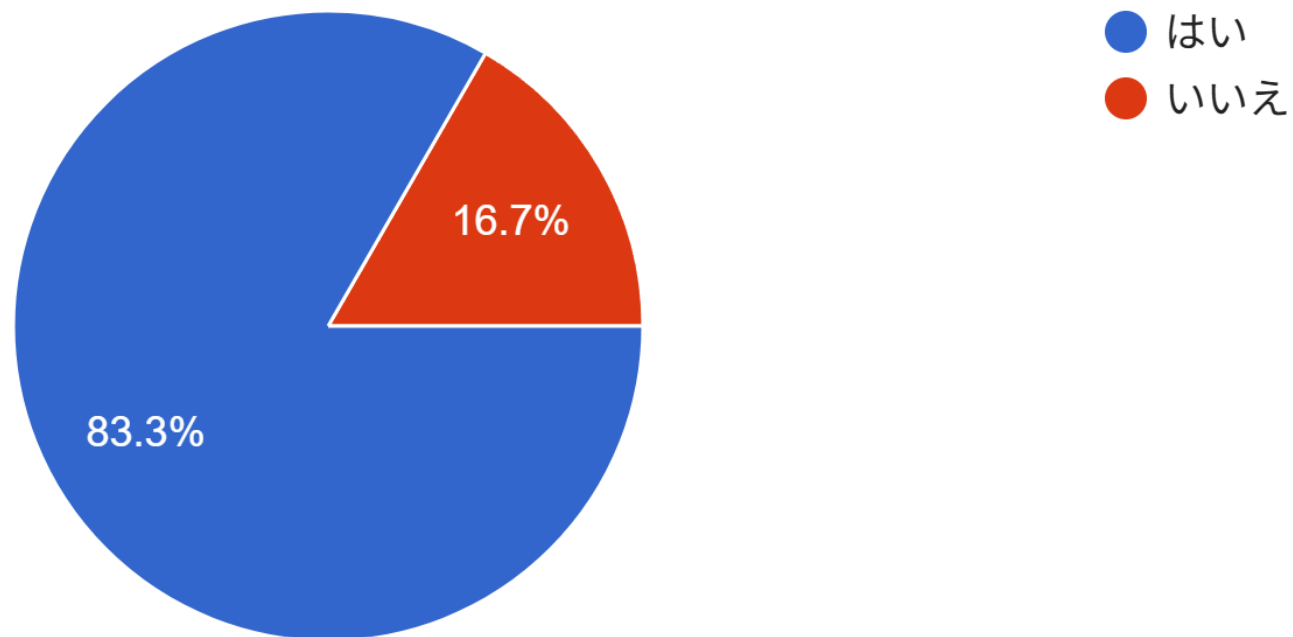
【非常時の対応】 52 ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について 検討をしているか。

6 件の回答



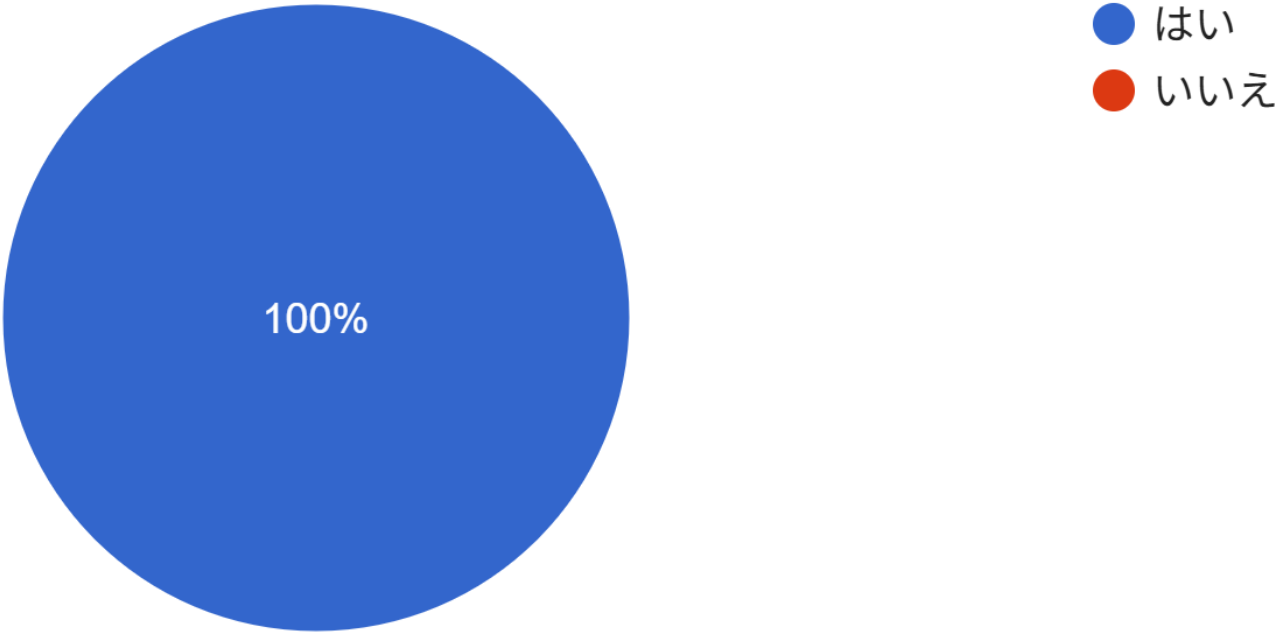
【非常時の対応】 53 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。

6 件の回答



【非常時の対応】 54 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に 決定し、こども
や保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放 課後等デイサービス計画に記載しているか。

6 件の回答



【その他の改善目標】

- ・特になし

【その他の工夫している点など】

- ・特になし